

福建体育职业技术学院

2023级运动训练专业人才培养方案

(五年制)

1 概述

为适应体育领域优化升级需要，对接体育与教育领域数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下教练员、裁判员、赛事组织与策划者等岗位（群）的新要求，不断满足体育产业高质量发展对高素质技术技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准，制订本方案。

学院结合我省体育行业实际和自身办学定位，依据全国高等职业教育专业简介（2022年）制订本专业人才培养方案。

2 专业名称（专业代码）

运动训练（570303）

3 入学基本要求

应届初中生或具备同等学力

4 基本修业年限

五年

5 职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）	体育类（5703）
对应行业（代码）	体育（89）、教育（83）
主要职业类别（代码）	体育专业人员（2-09-07）
主要岗位（群）或技术领域举例	教练员、裁判员、运动员
职业类证书举例	各运动项目初级教练员、裁判员证书、二级社会体育指导员证书

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具

有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向体育或教育行业的体育专业人员职业群（或技术领域），能够从事教练员、裁判员、体育赛事组织等工作的高素质技术技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握运动训练指导、体育培训指导、体育赛事执裁、运动竞赛的组织与管理等方面的基本理论知识；

（6）掌握运动损伤的预防和急救的基本理论知识；

（7）熟练掌握 1-2 门专业运动项目的基本技术原理及基本知识；

（8）掌握运动竞赛的组织与管理的基本知识；

（9）熟练掌握 1-2 项运动项目技术技能，具有指导训练的实践能力；

（10）具有拓展不同种类运动或小众运动项目的的能力；

（11）具有常见运动损伤、疾病的预防、急救和处理的能力；

（12）具有对训练与竞赛中出现的心理问题进行合理干预的能力；

(13) 具有竞赛组织与执裁的能力；

(14) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握体育产业领域数字化技能；

(15) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(16) 掌握基本身体运动知识和至少 2 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(17) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(18) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程

公共基础必修课程开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、历史、艺术、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论课、军事技能、心理健康教育、劳动教育、大学语文、公共外语、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育等，选修课程开设中国共产党党史、中华人民共和国国史、改革开放史、社会主义发展史、马克思主义基本原理、应用文写作、交际语言与社交礼仪、艺术欣赏、普通话水平测试等。

8.1.2 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

包括体育概论、运动解剖基础、运动生理基础、运动营养、基础体能、

田径、基本体操与技巧等。

(2) 专业核心课程

包括运动训练理论与方法、体育运动心理理论与运用、运动项目专项训练（专项提高）、体能训练、运动损伤与防护、体育赛事组织与管理。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	运动训练理论与方法	<ul style="list-style-type: none"> ①训练计划的制定 ②训练的组织与实施 ③运动训练理论与方法的应用 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握运动训练的原则、特点、内容。 ②掌握运动训练的方法与手段。 ③具备制定运动训练计划的能力。 ④具备组织和实施运动训练的能力。
2	运动项目专项训练（专项提高）	<ul style="list-style-type: none"> ①训练计划制定 ②训练计划实施 ③训练效果反馈和评估 ④竞赛方案制定 ⑤临场实战指导 ⑥赛后分析与总结 ⑦比赛组织与执裁 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握各项技术动作要领及动作方法，具备技术动作的讲解和示范能力，能在比赛中合理运用各项技术。 ②掌握各种进攻与防守战术内涵、方法与技巧，具备各种战术的讲解和演示能力，能在比赛中合理运用各种战术。 ③掌握项目教学与训练的理论与方法，具备从事专业训练、教学指导和项目培训与推广等工作的能力。 ④掌握竞赛的组织、编排与管理知识与方法，熟知竞赛规则与裁判法，具备竞赛组织与执裁能力。
3	体育运动心理理论与应用	<ul style="list-style-type: none"> ①分析训练和竞赛中的心理问题 ②了解自己和他人心理状态 ③调节运动过程出现的心理冲突 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握运动心理学的基本理论知识。 ②掌握心理训练的方法和技能。 ③能够通过学习加强对自身心理素质的培养。
4	体能训练理论与方法	<ul style="list-style-type: none"> ①体能训练计划的制定 ②体能训练的实施 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握体能训练的人体运动科学原理。 ②掌握体能训练的基本技术和方法。 ③掌握体能测试与评价的基本理论与技术。
5	运动损伤与防护	<ul style="list-style-type: none"> ①及时、准确、有效地预防运动损伤 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握运动防护理念。 ②掌握急救与处理的方法。

		②准确、有效地处理常见的运动损伤 ③运动中突发事件的处理	③掌握运动损伤康复的知识。 ④掌握运动风险管理技能。 ⑤掌握预防技术和技术诊断与风险方法。
6	体育赛事组织与管理	①根据运动项目特点,进行体育赛事编排 ②依据赛事计划,完成体育赛事执行	①掌握体育赛事的概述。 ②掌握体育赛事的影响与构成要素。 ③掌握体育赛事的人力资源管理和体育赛事风险管理。

(3) 专业技能课程

包括游泳、各运动项目专项提高、普修等。

(4) 专业拓展课程

包括运动康复指导、俱乐部经营与管理、体育赛事编排、体育市场营销实务、运动场地设施与管理、中考体育培训、社会体育指导员、体育裁判法、专项体适能、体育测试训练与指导、数字体育技术基础等。

8.1.3 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、毕业实践报告、社会实践等。在校内外进行训练指导、竞赛指导、竞赛组织与裁判等综合实训。在体育行业的体育俱乐部、体育培训机构、基层少体校、体育项目协会等进行教练员、裁判员岗位实习。实习实训既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,注重理论与实践一体化教学,严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

8.1.4 相关要求

本专业结合实际,落实课程思政,推进全员、全过程、全方位育人,实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育(含典型案例事故分析)、社会责任、体育市场营销实务、运动场地设施与管理、体育裁判员等方面的拓展课程或专题讲座(活动),并将有关内容融入专业课程教学中;将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中;自主开设其他特色课程;将德育活动、志愿服务活动和其他社会实践活动纳入劳动教育课程评价。

8.2 学时安排

总学时为 4158 学时,每 16~18 学时折算 1 学分,其中,公共基础课总学时占总学时的 34.2%。实践性教学学时占总学时的 64.7%,其中,岗位实习累计时间一般为 6 个月,根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类

选修课程的学时占总学时的 10.4%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

9.1 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例小于 20:1，“双师型”教师占专业课教师数比例高于 60%，高级职称专任教师高于 30%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

本专业积极整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

9.2 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外体育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有体育教育训练学、运动人体科学、体育人文社会学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

9.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级及以上相关专业技术职称或中级以上职业技能等级证书，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技

能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

(1) 田径运动技术实训基地

配备田径技术相关教学及实训设备（设施），用于短跑、接力跑与跨栏、跳远与跳高、铅球与标枪技术、田径裁判等的实训教学。

(2) 篮球运动技术实训基地

配备篮球技术相关教学及实训设备（设施），用于篮球基本技术、战术、裁判等的实训教学。

(3) 羽毛球运动技术实训基地

配备羽毛球技术相关教学及实训设备（设施），用于羽毛球基本技术、战术、裁判等的实训教学。

(4) 足球运动技术实训基地

配备足球技术相关教学及实训设备（设施），用于足球基本技术、战术、裁判等的实训教学。

(5) 网球运动技术实训基地

配备网球技术相关教学及实训设备（设施），用于网球基本技术、战术、裁判等的实训教学。

(6) 乒乓球运动技术实训基地

配备乒乓球技术相关教学及实训设备（设施），用于乒乓球基本技术、战术、裁判等的实训教学。

(7) 体能训练中心

配备体能教学及实训设备（设施），用于体能训练方法实操，力量、速度、灵敏、柔韧、耐力训练等的实训教学。

(8) 球类综合实训室

配备羽毛球、网球穿线技术的教学及实训设备（设施），用于羽毛球、网球穿线技术等实训教学。

10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供教练员、裁判员、体育赛事组织与策划等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

10.2.1 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家职业教育教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：思政类、体育类、信息技术类等。及时配置新经

济、新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件，目前已有《运动解剖生理基础》、《体育赛事组织与管理》、《体育市场营销实务》等在线开放课程，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

(1) 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校建立院系两级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

(1) 课程学时、学分要求

毕业最低学分211分，学时4158学时。

(2) 证书要求

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学院认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到要求的，可以取得相应的

学业证书。

证书一览表

证书类别	序号	证书名称	支撑课程	发证单位	备注
职业类 证书	1	裁判员等级证书	各单项技能裁判法	各单项技能协会	选考
	2	运动项目教练员、运动技能等级证书	各单项专业技能课	各单项技能协会	选考
	3	游泳救生员国家职业资格证书	游泳	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	选考
	4	二级社会体育指导员证书	各单项专业技能课；社会体育指导员	福州市体育局	选考

(3) 主要教学环节要求

完成本专业全日制五年培养学生。五年学习期满，学生完成教学计划学时、学分，教学计划的全部课程，通过全部课程的考试考核，成绩合格，认识实习、专业实习以及岗位实习达到要求。

(4) 体能考核标准

学生毕业前体能测试应达到《国家学生体质健康标准》综合分75分及以上，不能达到上述规定者不予毕业。

12 附录

12.1 教学进程总体安排表

学年	学期	理论教学	实践教学环节	入学教育/毕业教育	考试	机动	合计
1	一	16		2	1	1	20
	二	16			2	2	20
2	三	16			2	2	20
	四	16			2	2	20
3	五	16			2	2	20
	六	16			2	2	20
4	七	16			2	2	20
	八	10	8		1	1	20
5	九	2	16			2	20
	十		18	1		1	20
合计		124	42	3	14	17	200

12.2 课程结构分析表

课程类别		学分	占比 ¹	学时	占比 ²	理论学时数	实践学时数
公共基础课程	必修课	72	38.4%	1278	34.2%	988	290
	选修课	9		144		96	48
合计		81		1422		1084	338
专业课程	专业基础课程 必修课	13	49.3%	208	40.0%	100	108
	专业核心课程 必修课	11		176		130	46
	专业技能必修课	62		992		62	930
	专业技能选修课	12		192		12	180
	专业拓展课程 必修课	0		0		0	0
	专业拓展课程 选修课	6		96		72	24
合计		104		1664		376	1288
集中性实践教学环节		26	12.3%	1072	25.8%	6	1066
最低毕业学分学时统计		211	100%	4158	100%	1466 (占总学时比例 35.3%)	2692 (占总学时比例 64.7%)
课程性质		学分	占比 ³	学时	占比		
必修		184	87.2%	3726	89.6%		
选修		27	12.8%	432	10.4%		
合计		211	100%	4158	100%		

填表说明：

1. 占比¹指该项目学分占该专业最低毕业学分的比例。
2. 占比²指该项目总学时占专业总学时的比例。
3. 占比³指该项目类型课程学分占总学分的比例。
4. 实践教学占总学时比例应在50%以上。
5. 公共基础课程总学时占总学时比例应在25%以上。

12.3 教学进程安排表

序号	课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			周学时×学周											
						共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	公共基础课	必修	05A012	思想政治 (中国特色社会主义)	2	32	24	8	2×16											
2			05A008	思想政治 (心理健康与职业生涯)	2	32	24	8		2×16										
3			05A009	思想政治(哲学与人生)	2	32	24	8			2×16									
4			05A010	思想政治 (职业道德与法治)	2	32	24	8				2×16								
5			05A001	语文	12	198	192	6	4×16	4×16	2×16	2×16								
6			05A002	数学	9	144	144	0	2×16	2×16	2×16	3×16								
7			05A003	英语	9	144	144	0	3×16	2×16	2×16	2×16								
8			05A004	历史	5	80	80	0	2×16	2×16	1×16									
9			05A011	艺术	2	36	18	18			2×18									
10			01A001	思想道德与法治	3	48	48	0					3×16							
11			01A017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0						2×16						

12	限选	01A016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0									3×16				
13		01C018	思政实践课	1	16	0	16					1×16								
14		01B004	大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10						2×16							
15		01A006	大学语文	2	32	22	10					2×16								
16		01B015	信息技术	3	48	8	40					3×16								
17		01B014	公共外语	2	32	22	10					2×16								
18		01B011	心理健康教育	2	32	22	10					2×16								
19		01B019	创新创业教育	2	32	22	10					2×16								
20		01A009	军事理论	2	36	36	0					2×16								
21		01C010	军事技能	2	112	0	112													
22		01A012	形势与政策	1	48	32	16										每学期8课时			
			小计		72	1278	988	290	13	12	11	9	9	10	2	3	2	1		
23		02A030	社会主义发展史	1	16	16	0										1×16			
24		02A025	中华人民共和国国史	1	16	16	0										1×16			
25		02A027	改革开放史	1	16	16	0										1×16			
26		02A028	中国共产党党史	1	16	16	0										1×16			

			小计	1	16	16	0						1				
27		02A009	马克思主义基本原理	4	64	48	16					4×16	4×16				
28		02A018	体育经营管理法律实务	2	32	16	16					2×16	2×16				
29		02A001	国学经典	2	32	22	10					2×16	2×16				
30		02A002	科学素养	2	32	16	16					2×16	2×16				
31		02A003	普通话水平测试	2	32	16	16					2×16	2×16				
32		02A004	交际语言与社交礼仪	2	32	16	16					2×16	2×16				
33		02B005	应用文写作	2	32	16	16					2×16	2×16				
34		02A006	中国近现代史纲要	2	32	32	0					2×16	2×16				
35		02A007	艺术欣赏	2	32	16	16					2×16	2×16				
36		02A013	体育多媒体技术	2	32	16	16					2×16	2×16				
37		02B031	进阶英语	2	32	16	16					2×16	2×16				
			小计	8	128	80	48					4	4				
合计				81	1422	1084	338	13	12	11	9	9	10	6	8	2	1
38	专业基础课	11A001	体育概论	2	32	24	8				2×16						
39		04B001	运动解剖基础	3	48	32	16				3×16						
40		04B002	运动生理基础	2	32	20	12				2×16						
41		04B007	运动营养	2	32	20	12							2×16			

42			11C066	田径	2	32	2	30					2×16				
43			11C067	基本体操与技巧	2	32	2	30					2×16				
合计					13	208	100	108					7	4		2	
44	专业 核心 课	必修	04B006	体育运动心理理论与运用	2	32	22	10						2×16			
45			04B004	运动训练理论与方法	3	48	38	10						3×16			
46			11B004	体育赛事组织与管理	2	32	22	10							2×16		
47			08B008	体能训练理论与方法	2	32	26	6						2×16			
48			11B007	运动损伤与防护	2	32	22	10						2×16			
合计					11	176	130	46					4	5	2		
49	专业 技能 课	必修	03C001	基础体能	2	32	2	30					2×16				
50			03C002	游泳	2	32	2	30						2×16			
			小计	4	64	4	60						2		2		
51	专项 提高 (选 其一)	11C016	乒乓球专项提高	58	928	58	870	10×16	10×16	10×16	10×16	6×16	6×16	6×16			
52		11C017	羽毛球专项提高	58	928	58	870	10×16	10×16	10×16	10×16	6×16	6×16	6×16			
53		11C018	网球专项提高	58	928	58	870	10×16	10×16	10×16	10×16	6×16	6×16	6×16			
54		11C019	篮球专项提高	58	928	58	870	10×16	10×16	10×16	10×16	6×16	6×16	6×16			
55		11C020	足球专项提高	58	928	58	870	10×16	10×16	10×16	10×16	6×16	6×16	6×16			

		小计	58	928	58	870	10	10	10	10	6	6	6			
56	普修	07C001	乒乓球普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
57		07C002	羽毛球普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
58		07C003	网球普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
59		07C004	篮球普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
60		07C005	足球普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
61		07C007	跆拳道普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
62		07C008	拳击普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
63		07C013	散打与防身术普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
64		07C028	健身气功（五禽戏）	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
65		07C030	健身气功（易筋经）	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
66		07C032	健身气功（八段锦）	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
67		07C055	健身气功（六字诀）	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
68		07C018	大众健美操普修	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
69		07C023	少儿体适能	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
70		07C015	体育测试训练与指导	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
71		11C039	专项技能提升	2	32	2	30				2×16	2×16	2×16			
			小计		12	192	12	180				4	4	4		

		合计	74	1184	74	1110	10	10	10	10	12	10	12				
72	专业拓展课	08B001	社会体育指导员	2	32	24	8						2×16	2×16			
73		08B002	客户服务管理实务	2	32	16	16							2×16	2×16		
74		08B007	体育市场营销实务	2	32	16	16							2×16	2×16		
75		08B010	体育产业概论	2	32	24	8							2×16	2×16		
76		08B011	球类运动欣赏	2	32	16	16							2×16	2×16		
77		08B012	运动康复指导	2	32	12	20							2×16	2×16		
78		08B009	运动俱乐部经营与管理	2	32	16	16							2×16	2×16		
79		11B051	网羽穿线技术	2	32	20	12							2×16	2×16		
80		11B009	中考体育培训	2	32	20	12							2×16	2×16		
81		11C068	专项体适能	3	48	8	40							3×16	3×16		
82		11B008	体育裁判法	2	32	20	12							2×16	2×16		
83		11B010	体育赛事编排	2	32	20	12							2×16	2×16		
84		11A014	运动场地设施与管理	2	32	32	0							2×16	2×16		
85		11A043	体育经纪人	2	32	28	4							2×16	2×16		
86		08B018	数字体育技术基础	2	32	20	12							2×16	2×16		
87			小计		6	96	72	24						2	4		
合计				6	96	72	24						2	4			

88	集中 性实 践教 学环 节	必修	11C054	认识实习													
89			11C055	专业实习	8	240	0	240						8			
90			11C023	专业实训	6	96	6	90						6×16			
91			11C056	毕业实践报告	2										2		
92			11C057	岗位实习	10	720	0	720							10		
93			01C001	劳动教育		16	0	16						1-4学期每学期4学时			
					合计	26	1072	6	1066						6	10	10
			总计	211	4158	1466	2692	23	22	21	19	28	28	25	22	12	11

说明:

1. 认识实习: 组织到实习单位参观、观摩和体验, 形成对实习单位和相关岗位的初步认识, 在第二学期开展, 不单独计算学时学分。

2. 劳动教育为必修课, 可结合专业实际, 前四个学期每学期安排不少于一次开展德育教育、志愿服务活动、专业实践活动及其他社会实践活动。