



福建体育职业技术学院 职业教育质量报告

2024年度



主办单位：共青团福建省委、共青团福建省直机关工作委员会、福建体育职业技术学院、福建省少工委

承办单位：共青团福建体育职业技术学院委员会

协办单位：福建省体育彩票管理中心



尚能战士体能挑战

2025年2月

年报公开形式及网址

《福建体育职业技术学院职业教育质量报告》（2024 年度）通过福建体育职业技术学院网站向社会各界主动公开，公开网址：<http://www.fjiipe.cn/>。

特此声明。

2025 年 2 月 10 日

内容真实性责任声明

学校对福建体育职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 2 月 10 日

前 言

2024 年，福建体育职业技术学院深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻学习党的二十大和二十届三中全会精神，深入学习习近平总书记关于教育、体育的重要讲话精神以及在全国教育大会上关于教育强国建设的重要论述，坚定不移的坚持社会主义办学方向，坚持为党育人为国育才的使命担当，聚焦专业数字化转型升级，深化职业教育教学改革，全力推进内涵建设，构建体育职业教育核心竞争力。

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职称司〔2024〕29 号）等文件要求，学院遵循全面、科学、创新的原则，撰写《福建体育职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）》。

报告以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”、“2024 年全国高校毕业生就业管理系统填报数据”、“福建省教育考试院录取信息系统”等平台数据为基础，围绕“学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战”等八个方面，全面系统综述 2024 年学院在办学治校、服务社会等方面的发展成就与特色亮点，突出表现在以下三方面。

一是打造“党建引领体育惠民”特色品牌，彰显铸魂育人成效。学校始终坚持党建引领，将党建品牌创建与学院体育职业教育事业相融合，与我国新时期高等教育的四大功能“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新”相促进。围绕惠民利民，坚持人才培养始终围绕服务社会 and 行业发展，积极开展农村女性社会体育指导员培训、全民健身志愿服务

以及体育科普和科学健身指导，承担区域内重大赛事志愿服务，将学院办学与社会服务有机融合，提升了铸魂育人的实效。

二是适应数字经济时代发展需求，推动专业数字化转型升级。学院在全国首开运动数据分析专业，并立足服务体育强国和健康中国战略，开设适应民生需求的运动健康指导和体能训练专业，推动专业发展和产业数智化转型深度融合，培养具备新技能、新素养的高技能人才，为发展体育新质生产力贡献力量。

三是产教融合、校企合作进一步深化。学院领导带头，各系部和专业教学团队主动走访企业，与行业企业建立密切的合作关系。2024 年学院与福建广电集团签订战略合作协议，开展合作办学。当选全国户外运动行业产教融合共同体特邀理事长单位。截至 2024 年 12 月，学校已与行业内 16 家企业签订产教融合合作协议，与 125 家企业签订校企合作实习协议。学校积极参加福建省体育局“奋进新征程 运动促健康”全民健身志愿服务项目，得到主管部门的充分肯定和群众的高度认可。

目 录

1 学校概况.....	1
1.1 办学条件	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	2
1.3.1 招生情况	2
1.3.2 就业情况	3
1.4 师资队伍	4
1.5 社会服务	6
2 人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.1.1 学院领导班子走进课堂，以思政课启智铸魂	7
2.1.2 持续推进课程思政建设，丰富育人内涵	9
2.1.3 多措并举，以思政教育推动立德树人纵深发展	9
2.2 专业建设	14
2.2.1 以专业群建设为抓手，助力学院多专业协同发展	14
2.2.2 优化专业人才培养方案，提高人才培养与社会需求的适配度	15
2.2.3 办好专业技能系列活动，展学院育人成果	16
2.3 课程建设	16
2.3.1 挖掘课程思政元素，推进课程思政建设改革	16
2.3.2 优化课程标准模块，丰富课程内涵	16
2.3.3 持续推进在线开放课程建设，提升教育信息化建设水平	17
2.4 教材建设	17
2.4.1 学院主编建材入选省级“十四五”职业教育规划教材	17
2.4.2 持续推进推动体育职业教育新形态教材建设	18
2.4.3 严格规范教材选用征订流程，保证教材选用质量	18
2.5 教师队伍建设	18
2.5.1 强化师德师风建设，坚持高标准的师德考核与监督	18
2.5.2 开展双师型教师认定，加强双师型教师队伍建设	20
2.5.3 开展教师综合素质培训，推进青年教师队伍建设	21
2.6 产教融合实训基地建设	21
2.7 技能大赛	22
2.8 创新创业	25
2.9 培养质量	25
2.9.1 落实就业政策，狠抓就业质量	25
2.9.2 多措并举，协同共促保就业	29
2.9.3 抓关键办学能力，促教学质量提升	32
3 服务贡献	34

3.1 服务行业企业	34
3.1.1 加强体育行业职业技能鉴定,提升社会影响力	34
3.1.2 完成各类招生考试服务工作	34
3.1.3 开展特色赛事志愿服务工作	36
3.1.4 组织开展各级各类社会体育指导员培训	37
3.2 服务地方发展	38
3.3 服务乡村振兴	40
3.3.1 开展农村女性筛查,助推乡村振兴	40
3.3.2 服务乡村偏远地区,助力乡村全民健身事业	40
3.3.3 服务乡村振兴,融入祖国发展大局	41
3.4 服务终身教育	41
3.5 对口帮扶情况	42
3.6 助力全民健身事业发展	42
3.6.1 开展运动项目技能在学校扬帆起航	42
3.6.2 深入社区开展多元健身服务惠大众	43
4 文化传承	45
4.1 推进白鹤拳“非遗”体育文化传承与创新	45
4.2 传承工匠精神	45
4.3 弘扬红色文化	48
4.4 培育(传承)学院特色职教文化	45
5 国际合作	50
6 产教融合	51
6.1 推进产教融合校企合作育人工作落地落实	51
6.2 合作开展产教融合共同体建设	51
7 发展保障	52
7.1 党建引领	52
7.1.1 突出政治引领作用,开展党纪学习理论学习教育	52
7.1.2 加强基层党组织建设,打造坚强战斗堡垒	54
7.1.3 强化党风廉政建设,营造风清气正氛围	55
7.1.4 强化宣传管理,筑牢意识形态阵地	57
7.1.5 深化精神文明建设,形成工作合力	58
7.2 政策落实	59
7.2.1 深入学习最新政策,结合实际制定本学校政策	59
7.2.2 对照梳理执行和落实职业教育教学文件	59
7.3 学校治理	60
7.3.1 加强校园信息化建设,提升数字化技术服务学生水平	60
7.3.2 全面推进校园法治工作,提升师生法治化水平	61
7.4 质量保障	62
7.4.1 不断优化教学质量监督评价体系,保障教学质量	62
7.4.2 构建体育职业教育特色的人才质量保证体系	62

7.5 经费投入	62
8 面临挑战	65
8.1 存在问题及面临挑战	65
8.2 未来的展望	66

表目录

表 1-1	学院分专业录取情况表	2
表 1-2	2024 年学院录取新生生源统计情况表	3
表 1-3	2024 届各专业毕业生毕业去向落实率	3
表 1-4	师资队伍基本情况表	5
表 2-1	学院专任教师双师情况表	21
表 2-2	学院毕业生就业情况表	25
表 2-3	2024 届毕业生毕业去向分布表	26
表 2-4	2024 届毕业生系别专业就业情况表	27
表 3-1	2024 年福建省体育职业技能鉴定统计表	34
表 7-1	学院经费收入来源表	63
表 7-2	学院经费支出一览表	64

图目录

图 2-1	学院党委书记讲授专题思政课	8
图 2-2	学院院长讲授专题思政课	8
图 2-3	学院师生开展大学生寒假社会实践活动	10
图 2-4	学院师生开展全民健身志愿服务活动	12
图 2-5	学院举办第十四届读书月活动	12
图 2-6	学院师生参加全国高校大学生微电影展示活动颁奖典礼	14
图 2-7	学院组织专家开展体育保健与康复高水平专业群建设研讨会 ...	15
图 2-8	学院召开 2024 年教师节庆祝表彰大会	20
图 2-9	学院师生参加 2024 年全国高等体育院校学生技能大赛	23
图 2-10	学院举办 2024 年教师教学能力比赛	23
图 2-11	学院在省教师教学能力比赛中获一等奖	24
图 2-12	2024 届各院系毕业生毕业去向落实情况图	28
图 2-13	2024 届毕业生就业行业情况分布图	28
图 2-14	学院召开 2024 届毕业生就业创业工作专题推进会	29
图 2-15	学院举办 “就业促进 百日冲刺” 招聘会	31
图 2-16	学院征兵宣传活动招聘会现场	32
图 2-17	学院公开课教学活动研讨现场	33
图 3-1	国家体育总局领导视察全国体育单招考试	35
图 3-2	学院承办 2024 年全国体育单招考试举重项目考试	35
图 3-3	学院师生参加全国羽毛球团体锦标赛志愿者服务	36
图 3-4	学院师生在马拉松赛后为参赛选手拉伸	37
图 3-5	学院承办国家级社会体育指导员培训	38
图 3-6	学院承办第六届 “尚能战士” 体能挑战赛	39
图 3-7	学院举办福建省首次农村女性健康筛查及科学健身指导活动 ...	40
图 3-8	学院师生组织 “冠军进校园” 全民健身志愿服务	43
图 3-9	学院举办全民健身志愿服务系列活动	44
图 3-10	学院赴特警支队指导体能训练	45
图 4-1	永春白鹤拳被纳入福建省青少年武术套路锦标赛竞赛项目 ...	46
图 4-2	学院教职工参加永春白鹤拳套路论证会	47
图 4-3	学院在新中国成立 75 周年之际宣传红色文化	48
图 4-4	学院教职工前往川石岛学习	49
图 6-1	学院当选全国户外运动行业产教融合共同体特邀理事长单位 ...	52
图 7-1	学院党委召开理论学习中心组学习会	54

典型案例及人物目录

典型人物 2-1	11 名教龄满 30 年的教师获学院表彰.....	19
典型案例 2-1	学院教师获 2024 年省职业院校教师技能赛一等奖.....	24
典型案例 3-1	学院志愿者圆满完成马拉松志愿者服务工作.....	37
典型案例 3-2	学院师生深入革命老区推进运动促进健康.....	39
典型案例 3-3	学院教职工赴特警支队指导体能训练.....	44
典型案例 4-1	学院举办“尚能战士”活动培育特色职教文化.....	50
典型案例 6-1	学院当选全国户外运动行业产教融合特邀理事长单位...	51
典型案例 7-1	基层党组织开展主题党日活动.....	56

1 学校概况

1.1 办学条件

福建体育职业技术学院于 2005 年经福建省人民政府批准成立，由福建省体育局主管，教学业务由福建省教育厅指导和管理的一所省属公办体育高等职业院校，承担为体育行业、健康服务业培养高素质技术技能人才的任务。学校是全国体育职业教育教学指导委员会副主任委员单位，并承担全国体育职业教育教学指导委员会秘书处的日常工作；是福建省体育教练员、社会体育指导员、体育传统项目学校体育师资等培训基地和全国初级教练员岗位培训考试考点。福建省体育行业特有工种职业技能鉴定站依托学校开展工作。

学院位于福州市鼓楼区，毗邻省奥体中心，环境优美，拥有标准田径场、羽毛球馆、乒乓球馆、篮球馆、排球馆、武术馆等 13 个全国一流的专业运动场馆和多媒体教室、计算机房、语音室、实验室、图书馆、多功能报告厅、体能训练中心等现代化的教学设施，办学条件达到国内同类院校领先水平，满足专业训练和职业教育的需要。

学院设有运动系、社会体育系、体育管理系、体育保健系和马克思主义学院、公共基础课教育部等 6 个教学单位，在三明、漳州等地设有 6 个五年制运动训练专业教学点；2024 年，学院在福州市仓山区设立福建体育职业技术学院仓山教学点。现有全日制在校生 4279 人。

1.2 专业设置

学校开设运动训练、社会体育、体育教育、健身指导与管理、休闲体育、体育运营与管理、高尔夫球运动与管理、体育保健与康复、康复治疗技术运动数据分析、体能训练、

运动健康指导等 12 个与体育产业、健康服务业市场需求紧密对接的专业，以及户外运动、游泳指导救助、海上运动、永春白鹤拳等多个专业方向，开设专业大类包含教育与体育大类及医药卫生类。2021 年，学校体育保健与康复专业群获批省级高水平专业群建设项目立项。

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

2024 年学院招生专业 9 个，含 8 个体育类专业、1 个医药卫生类专业。通过高职分类招考、普通高考、五年制高职转段、五年制招生等方式，共录取 1030 人，其中高职分类招考录取 190 人，普通高考录取人 130 人，五年制高职转段录取 503 人，五年制录取 207 人。学院平均录取率 95.37%，大部分专业一次性完成招生计划。学生分专业录取情况详见表 1-1，学生生源统计情况详见表 1-2。

表 1-1 学院分专业录取情况表

序号	专业名称	录取 人数	计划 人数	录取 率	报到 人数	报到率
1	康复治疗技术	20	20	100%	18	90%
2	社会体育	50	50	100%	49	98%
3	休闲体育（户外）	30	30	100%	26	86.67%
4	体育保健与康复	30	30	100%	26	86.67%
5	健身指导与管理	10	10	100%	9	90%
6	运动健康指导	30	30	100%	27	90%
7	体能训练	30	30	100%	25	83.33%
8	运动训练（转轨）	503	520	96.73	501	99.6%
9	运动数据分析	20	20	100%	19	95.00%
10	运动训练	100	100	100%	93	93.00%

11	运动训练（五年专）	207	240	86.25	198	95.65%
合计		1030	1080	95.37	991	96.21%

数据来源：福建省教育考试院录取信息系统

表 1-2 2024 年学院录取新生生源统计情况表

序号	学制	合计	福州	厦门	漳州	泉州	三明	莆田	龙岩	南平	宁德
1	五年制	207	27	10	40	35	65	17	3	5	5
2	三年制	320	69	14	37	59	60	22	30	14	15
总计		527	96	24	77	94	125	39	33	19	20

数据来源：福建省教育考试院录取信息系统

1.3.2 就业情况

学院 2024 届毕业生共 1018 人，落实去向人数为 964 人，学校总体毕业去向落实率为 94.70%。学院 2024 届毕业生分布在 11 个专业（3 个专业方向）。其中，社会体育、运动数据分析等 2 个专业的毕业去向落实率达到 100%，如表 1-3 所示。

表 1-3 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率

序号	专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
1	社会体育	53	53	100.00%
2	运动数据分析	3	3	100.00%
3	体能训练	50	49	98.00%
4	康复治疗技术	35	34	97.14%
5	休闲体育（游泳方向）	29	28	96.55%

6	运动训练	438	409	93.01%
7	体育保健与康复	83	79	95.18%
8	运动训练（海上运动方向）	89	84	94.38%
9	体育运营与管理	68	64	94.12%
10	休闲体育（户外运动方向）	49	46	93.88%
11	体育教育	44	41	93.18%
12	健身指导与管理	57	55	96.49%
13	高尔夫球运动与管理	20	19	95.00%
14	合计	1018	964	94.70%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

1.4 师资队伍

学院现有教职员工 262 人，其中专任教师 143 人，行业导师与校外教师共 111 人，“双师”专任教师占比 55.24%，高级专业技术职务专任教师占比 27.57%。现有全国体育职业教育教学指导委员会副主任委员 1 人，省级教学名师 1 人，省级优秀教师 5 人，省级专业带头人 1 人，国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”人选 2 人，省级创业导师 2 人，曾获全国以上体育赛事冠军的教师 10 余人。建设有省级首批教师教学创新团队 1 个，院级体育技能名师工作室 3 个，多位教师具有赴国外开展赛事执裁、训练指导、体育推广等工作经历。教师在全国高等体育职业教育教师技能赛、福建省职业院校教师教学能力比赛等多个教学技能比赛中屡获佳绩。学校结合专业建设，还聘请了一批国家级教练、世界冠军等高水平专业人才及体育行业企业技术人才为兼

职教师，教师队伍整体水平不断提高。

表 1-4 师资队伍基本情况表

项目名称			本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数	国双高中位数
教师人数	专任教师	人数（人）	143	554	491	588.5	736
		比例	52.77%	59.94%	63.93%	63.21%	57.86%
	校内兼课教师	人数（人）	9	8	12	8	20
		比例	3.32%	0.81%	1.56%	0.86%	1.57%
	校外教师	人数（人）	3	48	40	53.5	44
		比例	1.11%	5.20%	5.21%	5.75%	3.46%
	行业导师	人数（人）	108	133	92	142.5	284
		比例	39.85%	14.40%	11.98%	15.31%	22%
	外籍教师	人数（人）	0	0	0	0	1
		比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.08%
总计教师数			271	924	768	931	1272
专任教师年龄结构	35岁及以下	人数（人）	52	204	165	203.5	186
		比例	36.36%	36.86%	33.60%	34.58%	25.27%
	36-45岁	人数（人）	56	179	173	200.5	303
		比例	39.16%	32.34%	35.23%	34.07%	41.17%
	46-55岁	人数（人）	27	64	76	67.5	164
		比例	18.88%	11.56%	15.48%	11.47%	22.28%
	56岁及以上	人数（人）	8	25	34	26	61
		比例	5.59%	4.52%	6.92%	4.42%	8.29%
专任教师职称结构	正高级	人数（人）	9	14	17	15	50
		比例	6.29%	2.53%	3.46%	2.55%	6.79%
	副高级	人数（人）	29	116	102	125	203
		比例	20.28%	20.87%	20.77%	21.24%	27.58%
	中级	人数（人）	33	127	148	150	288
		比例	23.08%	22.94%	30.14%	25.49%	39.13%

	初级	人数（人）	43	111	63	111	75
		比例	30.07%	20.05%	12.83%	18.86%	10.19%
	无	人数（人）	29	90	92	96	76
		比例	20.28%	16.17%	18.74%	16.31%	10.33%
专任教师学位结构	博士	人数（人）	4	4	5	4	39
		比例	2.80%	0.63%	1.02%	0.68%	5.30%
	硕士	人数（人）	91	255	239	267.5	500
		比例	63.64%	46.07%	48.68%	45.45%	67.93%
	学士	人数（人）	45	184	148	214.5	121
		比例	31.47%	33.15%	30.14%	36.45%	16.44%
专任教师双师素质		人数（人）	79	240	222	278.5	546
		比例	55.24%	43.36%	45.21%	47.32%	74.18%
省级以上教学名师数		人数（人）	2	2	3	2	11
		比例	1.32%	0.36%	0.60%	0.34%	1.46%

数据来源：2024 年数据平台师资队伍情况数据分析表

1.5 社会服务

学院充分发挥福建省体育教练员、社会体育指导员、体育传统项目等培训基地和福建省体育行业特有工种职业技能鉴定站的功能，面向社会开展多层次、多形式、多渠道的技能培训。2023、2024 年承担全国高校运动训练专业招生举重项目等专项考试，提升学校服务社会影响力。

依托体育场馆设施及人力资源优势，积极承办福建省农村女性社会体育指导员培训、福建省国家社会体育指导员培训，开展全民健身志愿服务专项工作，省直机关青年体能挑战赛等体育赛事，开展“八段锦”工间操进省直机关单位、科学健身进社区等群众健身指导，持续为福州马拉松等大型体育赛事提供志愿服务，开展各级各类社会体育指导员培训、

全国体育锻炼达标测试等项目，努力发挥学校服务全民健身、体育产业和竞技体育的功能。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 学院领导班子以思政课启智铸魂

院领导班子成员走进课堂，走上讲台，为学生讲授《突出思政课程的鲜活特色 打造独具魅力的体育思政大课》、《弘扬中华体育精神和奥林匹克精神 立报国强国大志向 做挺膺担当奋斗者》等5个主题的思政课，引导学生把习近平新时代中国特色社会主义思想融入到课题中，融合到专业学习上，鼓励学生厚植家国情怀，深耕体育精神，把个人成长融入到体育强国和教育强国建设中去，为推进中国式现代化贡献青春力量。领导班子的思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是落实习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示的要求，对全面落实立德树人根本任务，筑牢思政课堂主阵地，培养更多担当民族复兴重任的时代新人具有重要意义。



图 2-1 学院党委书记讲授专题思政课



图 2-2 学院院长讲授专题思政课

2.1.2 持续推进课程思政建设，丰富育人内涵

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强课程思政的针对性、提高有效性，实现课程思政教育入脑入心；推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，深入挖掘各专业课程育人功能，坚持示范引领，深入挖掘课程思政元素，把思想政治教育贯穿学院各专业人才培养全过程；持续推进各专业课程思政教育教学改革，将课程思政元素融入学院课程标准和教案，每门课程的课程标准和教案必须含有课程思政元素，从教学设计要教学实施，课程思政元素须全贯穿。本年度共完成8项院级课程思政课题项目的结题，有效提升了学院课程思政建设质量。

2.1.3 多措并举，以思政教育推动立德树人纵深发展

2.1.3.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想读书社为依托，深化思政教育实践活动。

积极开展“树牢马克思主义宗教观，做有理想信念的时代新人”“弘扬奥运精神 谱写时代华章”为主题的开学思政第一课、思政专题课、思政公开课等活动，为进一步发挥思政课主渠道，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断涵养学生爱党、爱国、爱社会主义的情怀，激励学生立志争做新时代有为青年，将个人梦融入强国梦，为国家、为社会贡献力量。开展2次全院“开学第一课”活动，6次思政专题课以及多场思政公开课活动，增进青年学生对中国式现代化的理解，并激发学生立志成才的信心和决心。

马克思主义学院依托习近平新时代中国特色社会主义思想

思想读书社，持续开展了一系列丰富多彩的思政教育与实践活
动：“声入人心二十大，青年聚力心向党”活动、党的二十
十大知识竞赛活动、职教学生读党报活动、组织师生赴漳州
女排基地、中国（福建）山地救援培训基地开展实践教学活
动、“百年天演 鉴知未来——师生同上一堂思政课”活动、
“中国的希望在延安——纪念陈嘉庚诞辰 150 周年福建省大
中小学同上一堂思政课”主题活动，持续提升用党的创新理
论铸魂育人实效，落实“大思政课”立德树人作用，教育引
导学生树牢群众观念。2023—2024 学年全省大学生寒假“追
寻领袖足迹 赓续中华文脉”主题社会实践活动评选中，学
院团委、马克思主义学院实践队荣获优秀实践团队，实践论
文《中华体育精神的传承与发展——以福建举重队为例》
荣获优秀实践成果。



图 2-3 学院师生开展大学生寒假社会实践活动

2.1.3.2 以学生系列活动促德育教育深度发展

学院充分利用职业教育活动周、“技能成才 强国有我”系列教育活动，引导学生坚定理想信念，走技能成才、技能报国之路，促进学生身心健康、德育全面发展。在建国 75 周年之际，举办我和国旗合个影、“我和我的祖国”爱国留言、“青春诵祖国 声韵启华章”朗读大赛、国庆专题团日活动等活动，号召学生结合专业技能用不同方式为祖国母亲献上祝福，体悟新中国发展成就；引导学生传承红色基因，组织学生参观福建举重川石岛训练旧址、福建举重马江基地，近距离感受体育拼搏精神。组织学生到林祥谦烈士陵园，开展清明祭英烈活动，感悟革命先烈为国家奋勇拼搏的精神。

营造读书氛围，开展“多读书 读好书”“一句话荐书”“读书心得分享”等系列活动，举办第十四届校园读书月活动，活动吸引学院师生 1000 余人参与，开展“龙行龘龘 数字寻宝”、“书香飘满院—你选我购”等阅读推广等系列活动，激发学生的阅读兴趣与热情。

开展“红军长征之翻雪山暨抱石挑战赛”体能障碍赛、高尔夫球运动挑战赛，“尚勇杯”篮球挑战赛、“尚德杯”飞镖挑战赛、“尚能杯”体能王挑战赛、“尚体杯”羽毛球挑战赛，体育营销决策模拟沙盘竞赛等技能赛活动。

全年共举办院级以上活动系列 45 项，参与学生 3560 人，7500 人次参与各项活动，活动内容涵盖爱国主义教育、技能工匠读书活动、弘扬并赓续革命历史精神、传承弘扬传统体育文化、运动技能服务乡村振兴、劳模工匠进校园、传承中华优秀传统文化等活动，有力的推动学生德育素质的全面发展。



图 2-4 学院师生开展全民健身志愿服务活动



图 2-5 学院举办第十四届读书月活动

2.1.3.3 以“小课堂”讲好“大道理”，创新新时代思政育人模式

学院积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、落实习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话精神，高度重视思政课建设。召开2024年思政课现场办公会，推进党的二十大精神进课堂，充分发挥思政课铸魂育人引领作用，突出实践导向，站稳“小课堂”讲好大道理，打破思政“小课堂”和社会大课堂的壁垒，让思政课里的“大道理”接地气，主动适应网络化、信息化的时代大势，努力构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式，在创新中发挥思政育人作用。

本年度思政教育成果显著，学院教师指导学生拍摄的微电影《跃"龙"门》获得第七届全国高校大学生微电影展示活动中长视频组一等奖；学院教师参加在福建省高等学校思想政治教育研究会优秀工作案例评选，我院教师的《打造“三维矩阵”激发理论读书社思政活力》荣获一等奖，《以“志愿服务”为圆点，以“体育惠民”为半径——画好学生思想政治“同心圆”》荣获三等奖；全省思政课教师“大练兵”交流展示活动，我院3门课程获得2024年大中小学思政课精品课立项。



图 2-6 学院师生参加全国高校大学生微电影展示活动颁奖典礼

2.2 专业建设

2.2.1 以专业群建设为抓手，助力学院多专业协同发展

学院敏锐把握运动健康产业发展机遇，精准对接战略性新兴产业需求。面对人口老龄化加速、慢性病高发和社区健康需求增长的社会现实，学院调整组成了以运动健康指导、运动数据分析、体能训练、体育保健与康复为核心的高端运动健康指导专业群，建构“产教联动、数智赋能”的核心理念，致力于培养复合型运动健康技能人才。紧密产教融合模式成功孵化了一系列富有社会价值的真实服务项目，包括社区嵌入式智能健康管理、老年人运动健康促进、青少年数字化体态矫正、亚健康 and 慢性病运动干预、乡村振兴科学健身指导等。以运动健康项目的工作标准、流程、方法和规范为主线，精心构建了基于服务工作过程的课程体系，带动学院

运动训练、健身指导与管理、体育运营与管理等相关专业协同发展，进一步强化了产教融合的深度和广度，形成了“产教联动，协同育人”新生态。



图 2-7 学院组织专家开展体育保健与康复高水平专业群建设研讨会

2.2.2 优化专业人才培养方案，提高人才培养质量

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，学校组织修订2024级各专业人才培养方案。新一轮人才培养方案修订过程中积极开展专业调研，根据市场需求和行业发展趋势，敏锐捕捉行业发展新业态、新岗位和新技术需求，优化课程设置、加强实践教学环节、提高学生的综合素质和职业能力。对此，学院专门召开专业建设专题研讨会及专家论证会，组建专业建设委员会，对相关专业调研情况、人才培养方案设置及专业建设、人才培养及学校发展进行沟通交

流，优化课程设计和课程体系，加强实践教学环节，提高学生的综合素质和职业能力，提高人才培养与社会需求的适配度。

2.2.3 办好专业技能系列活动，展学院育人成果

围绕学院教育教学改革、“体育惠民”品牌、出彩人生典型案例、良师倾心育人人物故事等主题，在职业教育活动周组织开展“一技在手，一生无忧”的系列教育活动，通过技能活动的示范带动，人人参与，充分展现体育人的青春风采，展示学院体育职业教育奋进风采。系列活动通过尚体训练营活动、健身气功（八段锦）社会推广服务、运动数据分析赛、体能强化与损伤防治服务等23项技能比赛和展示活动，向校内外展示学院各专业建设成果。

2.3 课程建设

2.3.1 挖掘课程思政元素，推进课程思政建设改革

学院不断丰富课程思政建设内涵，助推课程思政建设改革，结合体育专业所属课程类型的育人特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。在课程思政建设中尤其注重体现学院办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。尤其注重课程思政建设内容创新，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果，并在实践中形成相应成果。本年度，学院前期立项的《运动生理基础》、《基础体操》等7项院级课程思政项目结题，进一步巩固了课程思政改革的成果。

2.3.2 优化课程标准模块，丰富课程内涵

课程建设作为学院专业建设的基础，是落实学校办学定位，提高教学质量，实现专业人才培养目标的根本，学院修订统一课程标准、教案模版，完成各专业课程标准研制和修订工作。注重提炼课程思政目标，注重学生实践能力和创新精神培养，强化教学内容、方法及手段的改革和创新，致力于实现岗课赛证综合育人。

2.3.3 推进在线开放课程建设，提升教学信息化水平

学院建成院级以上在线精品课程7门，其中，两门课程认定为省级在线精品课程，完成省级《休闲体育》专业教学资源库。在日常教学中，充分利用学院在线课程资源开展信息化教学，其中《运动解剖生理基础》课程学生点击学习次数达1048873次。除本学院在线课程资源外，学院积极利用智慧职教、学习通等在线课程资源，开展课程学习。

鼓励教师建设丰富多样的电子教学资源应用于各教学与学习环节，鼓励教师使用数字化优质精品在线开放课程开发拓展资源，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，为学生学习提供更多的选择空间。

2.4 教材建设

2.4.1 学院主编建材入选省级“十四五”职业教育规划教材。

当前体育职业教育专业教材建设较为薄弱，学院持续推进教材建设和改革，并取得一定的成果，本年度我院《体能训练指导（初级）》、《休闲运动组织与管理》等两部教材成功入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材，实现我院在省级规划教材上零的突破，也是近几年我院教材改革取得的一个标志性成果。

2.4.2 持续推进推动体育职业教育新形态教材建设

教材建设是学院专业建设的重要组成部分，也是提高人才培养质量的重要保证。学院高度重视院级层面的教材建设工作，紧密结合新时代体育行业发展出现的新业态、新职业对岗位能力的需求，积极开展新形态教材建设，进一步丰富“五金”建设内涵，结合学院办学特色和优势，本年度立项了《肌肉骨骼疾病康复治疗技术》、《健身俱乐部经营与管理》等12门院级校本教材；完成《老年人身体功能训练》、《脊柱与姿势矫正》等5门院级产教融合教材项目结题建设。

2.4.3 严格规范教材选用征订流程，保证教材选用质量

学院教材选用严格执行《职业院校教材管理办法》，根据实际工作情况，适时调整学院教材工作领导小组成员结构，规范教材选用、征订及费用结算流程。学院教材使用由课程负责人提出，教学团队确认并提出选用征订计划，经系部党政联席会议通过后报教科科研处审核，相关教材信息经学院教材工作领导小组审议、党委审定后，开展教材订购工作。从流程上保障教材征订的质量。

2.5 教师队伍建设

2.5.1 强化师德师风建设，坚持高标准的师德考核与监督

一是切实强化学院各层级师德师风建设责任担当，确保师德师风建设任务落到实处，根据《省教育厅转发教育部办公厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》精神，学院党委出台了《中共福建体育职业技术学院委员会关于院（系）部落实师德师风建设主体责任的实施办法》及《福

建体育职业技术学院教师教学工作规范（试行）》，明确各方职责，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。

二是做好师德师风宣传教育，开展 2024 年教师节暨“师德师风建设月”系列活动，并举办学院第 40 个教师节庆祝表彰大会。活动内容包括优秀教师事迹视频展播、开展“为教师亮灯”公益活动、举办新入职教师培训及宣誓仪式、“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”主题学习讨论等。

三是严格师德师风考核监督，严格执行新教师聘用和教师资格准入制度，把思想政治素质、思想道德品质作为必备条件和重要考察内容。在考核及晋升方面，将师德师风考核纳入年度工作考核范围，并作为岗位聘用、培训及进修、评优奖励的重要依据。严格实行“师德师风一票否决制”，注重在聘用、培训、评优评先中加强信息公开。

典型人物 2-1：11 名教龄满 30 年的教师获学院表彰

在庆祝第 40 个教师节来临之际，学院表彰 11 名满 30 年教龄的优秀教师，并为满 30 年教龄的教师颁发“光荣执教三十年”纪念奖杯，新教师代表为其献上鲜花，感谢他们三十年对教育事业的坚守和付出。这 11 名教师从青涩走向成熟，成长为学院的中坚力量，30 余年坚守三尺讲台，初心不改、乐此不疲，见证了无数学生的成长、成才、成功，三十载春秋，桃李满天下，这 11 名教师是全院的骄傲和楷模。



图 2-8 学院召开 2024 年教师节庆祝表彰大会

2.5.2 开展双师型教师认定，加强双师型教师队伍建设

修订并印发《福建体育职业技术学院“双师型”教师资格认定管理实施细则》，组建评审专家库，明确“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，组织开展“双师型”教师资格认定。目前学院经认定的双师型教师占专任教师比例达 55.24%。

表 2-1 学院专任教师双师情况表

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数
专任教师双师 素质	人数	79	240	222	278.5
	比例	55.24%	43.36%	45.21%	47.32%

数据来源：2024 年数据平台师资队伍情况数据分析表

2.5.3 开展教师综合素质培训，推进青年教师队伍建设

学院组织 2024 年寒假教师研修、2024 年全省校园安全和应急能力提升网络培训等 15 场次培训活动，共计 440 余教师参与各项培训任务的学习，培训内容涵盖意识形态教育、职业教育前沿政策、师德师风教育、职业教育改革、教育教学规范、学生管理等模块。专项组织 2024 年新入职教师培训，共有 24 名新入职教师参与职业道德和高职教育理念以及专业教学能力等方面的培训教育，加强新入职青年教师导师制建设，通过以老带新、传帮带的效应，让新入职青年教师快速适应、融入学院发展，推进青年教师队伍建设。

2.6 产教融合实训基地建设

积极推进校政行企合作，深化产教融合，推动学院产教融合协同育人、协同创新实训基地建设，学院成立学院产教融合实训基地建设与管理小组，推动学院产教融合实训基地改革与建设。与 5 家企业建立院级产教融合实训基地，各系与 11 家企业建立系级产教融合实训基地。学院实训基地围绕“运动促进健康”办学理念，通过实训基地建设积极探索在人才培养方面向企业可借鉴的评价机制，学院持续为

企业提供人才支撑和技术支持。通过互相合作，共同助推校企实训基地建设。

2.7 技能大赛

学院积极构建“院级—省级—国家级”三级技能竞赛平台，聚力技能型人才培养，探索建立“岗课赛证”综合育人体系，实现以赛促教、以赛促学、持续开展“岗课赛证”融合育人的教学实践。学院支持各专业组队参加各级各类教育主管部门和行业主管部门组织的技能竞赛。其中，篮球教学团队夺得福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖；参加全国体育职业院校学生技能赛获得二等奖三项；参加2024年福建省职业院校技能大赛高职组“体育活动设计与实施”比赛中获团体三等奖；参加第十一届福建省高校师范生教学技能大赛，获得二等奖一项；参加第十六届福建省大学生职业规划大赛分别荣获银奖和铜奖一枚；参加全国高职院校学生网球竞赛获得一等奖两项、二等奖两项，集体二等奖一项。累计获得各级奖项13项。



图 2-9 学院师生参加 2024 年全国高等体育院校学生技能大赛



图 2-10 学院举办 2024 年教师教学能力比赛

典型案例 2-1 学院教师获 2024 年省职业院校教师技能赛 一等奖

在 2024 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛的决赛中，我院篮球教学团队教师凭借创新的教育理念、扎实的专业技能以及卓越的团队配合，荣获一等奖佳绩。比赛期间篮球教学团队积极备战，刻苦训练，深耕“课程思政”，以新质人才培养为课程教学改革思路，创新教学模式，以“岗课赛证”融通育人重构教学体系，充分展现了我院教师的体育专业水平和数字化教学能力。本次篮球教学团队的获胜是我院技术课教学团队在新质生产力背景下通过有效利用数字化教学技术和教学设备对体育职业教育人才培养模式改革的一次成功创新。

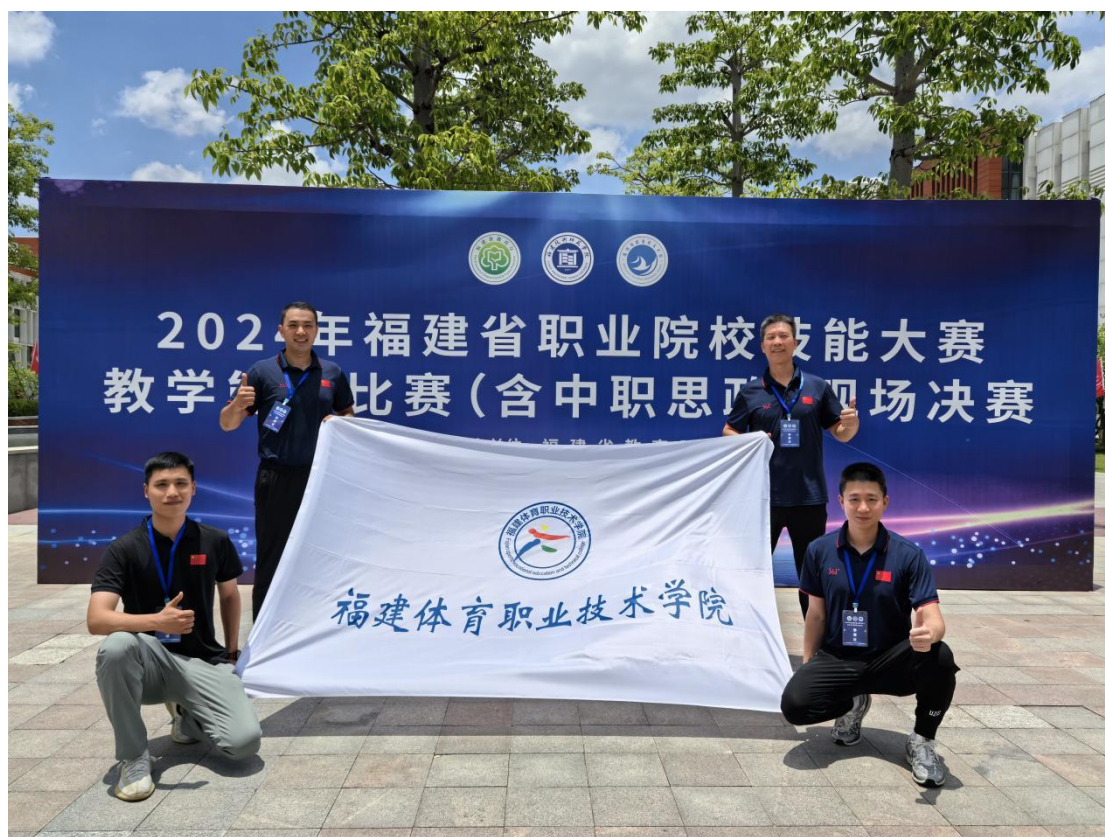


图 2-11 学院在省教师教学能力比赛中获一等奖

2.8 创新创业

持续深化创新创业教育改革，增强大学生职业规划意识，促进高质量充分就业，学院创新创业团队积极举办并参与创新创业大赛。举办“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”第二届全国大学生职业规划院级比赛；参加第十六届福建省大学生职业规划大赛，获银奖、铜奖及优秀奖各一枚；在福建省大学生创新大赛（2024）暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛中获银奖一枚；第三届全国体育科技创新大赛中，我院师生团队的“青萍体育——社区运动健康数字赋能者”项目荣获学生体育科技创新组银奖。

2.9 培养质量

2.9.1 落实就业政策，狠抓就业质量

学校 2024 届毕业生共 1018 人，落实去向人数为 964 人，学校总体毕业去向落实率为 94.70%。从具体毕业去向来看，“签订协议和劳动合同就业”为最主要的毕业去向，共 743 人，占比 72.98%；其次是“升学（专科升普通本科）”103 人；排第三的是“应征入伍（应征义务兵）”96 人。

表 2-2 学院毕业生就业情况表

项目名称			本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数
应届毕 业生情 况	毕业生人数（人）		1018	3279	3122	3280.5
	8 月 31 日 就业	人数（人）	832	2605.5	2302	2605.5
		比例	81.73%	79.46%	73.73%	79.42%

数据来源：2024 年数据平台校端核心数据分析表

表 2-3 2024 届毕业生毕业去向分布表

毕业去向	人数	比例	总体毕业去向落实率
签订协议和劳动合同就业	743	72.98%	94.70%
其他各类录用形式就业	13	0.98%	
升学	103	10.12%	
应征入伍	96	9.43%	
自主创业等	7	0.69%	
出国留学	2	0.2%	
暂未登记或上报	1	0.01%	
求职中	53	5.21%	
合计	1018	100%	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统填报数据

2024 届毕业生共分布在 4 系 11 个专业，厦门海上运动学院共 3 个专业，毕业生人数为 309 人，占当年毕业生总数的 30.35%；运动系毕业生人数为 250 人，社会体育系共有 4 个专业，毕业生人数为 203 人，占当年毕业生总数的 19.94%；体育管理系共有 3 个专业，毕业生人数为 138 人，占当年毕业生总数的 13.56%；体育保健系共有 2 个专业，毕业生人数为 118 人，占当年毕业生总数的 11.59%。

表 2-4 2024 届毕业生系别专业就业情况表表

院系	人 数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
厦门海上运动学院	309	30.35	休闲体育（游泳方向）	29	2.85
			运动数据分析	3	0.29
			运动训练	188	18.47
			运动训练(海上运动方向)	89	8.74
运动系	250	24.56	运动训练	250	24.56
社会体育系	203	19.94	健身指导与管理	57	5.60
			社会体育	53	5.21
			休闲体育(户外运动方向)	49	4.81
			体育教育	44	4.32
体育管理系	138	13.56	体育运营与管理	68	6.68
			体能训练	50	4.91
			高尔夫球运动与管理	20	1.96
体育保健系	118	11.59	体育保健与康复	83	8.15
			康复治疗技术	35	3.44
合计				1018	100

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2024 届毕业生分布在 5 个教学单位，各系毕业生毕业去向落实率具体情况见下表。其中，毕业去向落实率最高的是社会体育系，达 96.55%，其次为体育保健系，达 95.76%，排名第三是体育管理系（95.65%）。

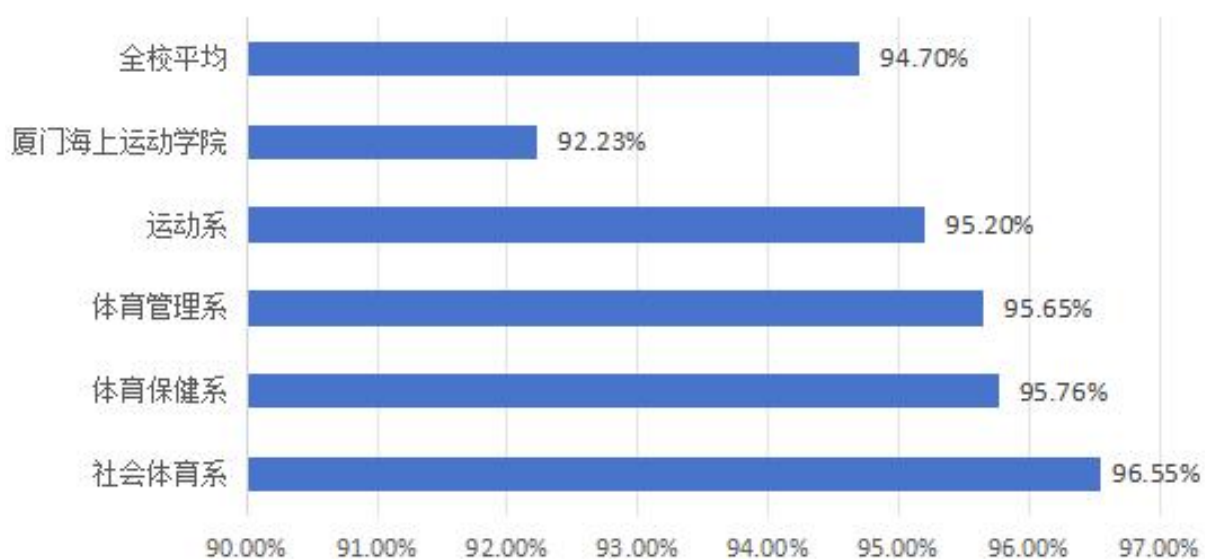


图 2-12 2024 届各院系毕业生毕业去向落实情况图

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

数据显示，2024 届毕业生主要就业行业除各类灵活就业外，相对集中在在体育产业和教育行业，主要从事运动项目教练（36.09%）、“中小学体育教师”（14.35%）等。毕业生的就业岗位与学校的培养目标较契合。

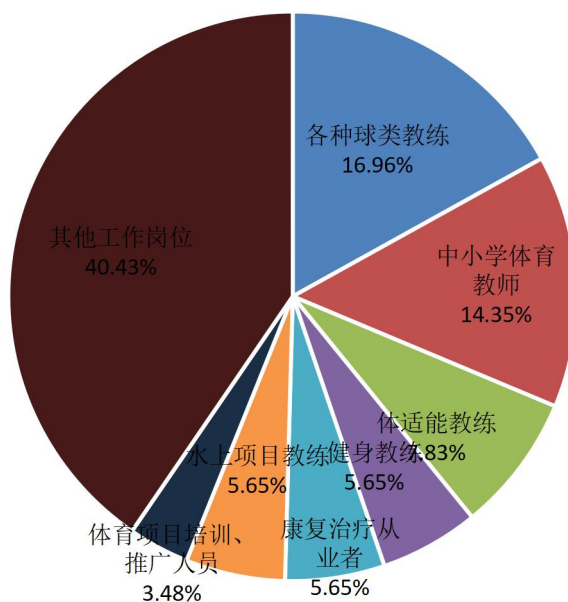


图 2-13 2024 届毕业生就业行业情况分布图

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2.9.2 多措并举，协同共促保就业

2.9.2.1 抓就业责任落实，形成合力导向

为促进毕业生就业工作顺利开展，制定《福建体育职业技术学院促进 2024 届毕业生就业创业工作机制》、就业冲刺百日行动方案、毕业生就业工作实施方案等，完善“学院统筹、院系为主、专业负责、全员参与”的就业工作机制。把就业工作当作头等大事来抓，提倡树立全员就业观念，全年共召开 5 次就业专题工作推进会议，及时传达、学习领会全国及全省就业工作会议的精神和要点，对 2024 届毕业生就业形势、就业政策、学生就业特点等方面进行了分析研判，对学院 2024 届毕业生各系及各专业就业进展情况进行实时



图 2-14 学院召开 2024 届毕业生就业创业工作专题推进会

2.9.2.2 访企拓岗，拓展就业岗位

学院领导班子成员，各系党、政领导，部分教师和辅导

员以企业进校园、企业座谈会、走访企业等形式开展访企拓岗行动，深化校企合作，加强供需对接，大力开拓毕业生就业渠道和就业岗位。推深做实“访企拓岗”行动，院、系两级共同发力，充分发挥领导班子示范引领作用，累计开展“访企拓岗”行动 123 余次。强化就业供需对接，拓展毕业生就业渠道，带动全校上下形成共同关注就业、共同促进就业的主动意识。

2.9.2.3 以校园招聘为抓手，拓宽就业渠道

举办 2024 年度春季招聘会和夏季校园招聘会活动，其中，在“就业促进 百日冲刺”为主题的 2024 年度夏季校园招聘会等活动，共有 90 余家企业参会，提供近一千多个岗位资源。此外，还通过线上线下融合的招聘模式，为毕业生和用人单位搭建高效、便捷、灵活的沟通桥梁。精准帮扶毕业生就业重点群体，促进 2024 届毕业生更充分、更高质量就业，助推学院就业工作迈向新台阶。



图 2-15 学院举办 “就业促进 百日冲刺” 招聘会

2.9.2.4 抓征兵工作，促进参军报国

抓好征兵宣传教育，形成全校上下关心支持征兵工作的良好氛围，对有入伍意向的毕业生，全力为学生应征入伍开通绿色通道，解决毕业生入伍的后顾之忧，提高入伍的积极性和主动性。2024 年学院共有 131 名学生应征入伍，创历史新高。其中，毕业生 96 人，在校生入伍 35 人，应征入伍入伍在全省高校中居于前列，学院共收到福建省军区保障局高校征兵奖励金 350500 元。



图 2-16 学院征兵宣传活动招聘会现场

2.9.2.5 持续做好就业跟踪，加强学生就业帮扶

持续做好就业跟踪服务，学生毕业后，学院积极帮扶学生顺利入职、尽快适应岗位，强化毕业生与学院的沟通联系，并以此为桥梁，积极与用人单位联系，加强对用人单位人才培养质量的检测，拓宽就业渠道。加强毕业生就业驿站的建设 and 管理工作，实现政府与学校同频共振，学院与福州市人力资源和社会保障局共建福州市高校毕业生就业驿站，有效促进大学生留榕就业创业。同时，建立未就业学生跟踪体系，对未就业学生情况进行收集，提供专业对口岗位招聘，继续帮扶使其尽快实现就业。

2.9.3 抓关键办学能力，促教学质量提升

一是健全教学运行制度建设，进一步完善教学运行规章制度，制定并印发《福建体育职业技术学院教师教学工作规范》，从制度层面进一步规范教学管理，保障教学运行规范

有序，进一步提升教学质量。二是强化院系两级教学督导管理，加强日常教学巡视，建立和完善仓山和校本部两地院系两级教学督导巡查机制。三是召开学生信息员座谈会，听取在校学生对办学情况的反馈意见，组织在校生填写教学情况调查表，通过不同形式收集课堂课外育人、课程授课质量反馈评价信息。四是组织两轮公开课教学活动，共有 55 位教师参加公开课活动，对提升教师尤其青年教师教学能力和综合素质具有重要意义。



图 2-17 学院公开课教学活动研讨现场

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 加强体育行业职业技能鉴定，提升社会影响力

持续推进体育行业职业技能鉴定服务，学院在全省范围内组织开展了 92 个批次的职业技能鉴定，鉴定种类涵盖游泳救生员、游泳社会体育指导员以及攀岩社会指导员等高危项目，总鉴定数 4325 人，2981 人获证。

表 3-1 2024 年福建省体育职业技能鉴定统计表

项目 人数	游泳救生员	游泳社会指导员	攀岩社会指导员
鉴定数	2844	1442	39
获证数	2055	899	37

数据来源：2024 年数据平台校统计

本年度为学院 300 余名学生开展了游泳救生员国家职业资格证书鉴定，270 名学生获得了国家职业资格证书；为福建海军某部队开展两批 113 名游泳救生员国家职业资格鉴定；学院代表福建省组队参加了第六届全国体育行业职业技能大赛，社会体育指导（健身）项目“团体优胜奖”。

3.1.2 完成各类招生考试服务工作

本年度学校承担普通高等学校运动训练专业招生（举重项目）考试组考任务，共计 333 名考生参加考试；承担福建省高职院校分类考试体育类职业技能测试，完成 659 名考生的测试工作；组织做好五年制高等职业教育运动训练专业单独招生考试，共有 993 名考生顺利完成考试测试工作。为完成上述考试任务，每项考试专门成立考试工作领导小组，制定具体细致的考试工作方案，提前组织召开动员培训工作会议

议，明确各岗位职责，高标准地完成各项考务工作。



图 3-1 国家体育总局领导视察全国体育单招考试



图 3-2 学院承办 2024 年全国体育单招考试举重项目考试

3.1.3 开展特色赛事志愿服务工作

学校以参与大型体育赛事志愿服务为契机，把志愿活动跟学生成长成才和专业技能紧密结合起来。受福州马拉松组委会邀请，学校组织 400 名志愿者、15 位带队老师参加“左海·2024 福州马拉松”赛事服务，圆满完成志愿服务工作；选派 80 名学生志愿者及 6 名带队老师，做好 2024 年全国羽毛球团体锦标赛志愿者服务；选派 55 名学生参加福州市鼓楼区第 48 届中小学田径运动会的裁判工作。赛事期间，学生志愿者充分发挥自身专业知识和团队合作精神，承担赛事检录、裁判、媒体运营、检票、场地布置、秩序维护等多项工作，充分发挥了无私奉献、尽职尽责的精神，以高昂的斗志圆满地完成了本次赛事服务工作。

此外，学院承担登山环保、乡村振兴、社区共建、无偿献血公益环保、服务社会等志愿服务系列活动，累计组织各类志愿者 2000 多人次；组织师生参与无偿献血，献血总量近 10000 毫升，极大提升了学院在社会影响力。



图 3-3 学院师生参加全国羽毛球团体锦标赛志愿者服务

典型案例 3-1 学院志愿者圆满完成马拉松志愿者服务工作

左海·2024 福州马拉松是中国境内规模最大的马拉松赛事之一，参赛人数 50000 人。学院派出 400 名志愿者、15 位带队老师，经过赛前的专业培训，圆满完成福马物品发放、赛后拉伸等志愿服务工作。充分体现学院人才培养服务区域经济社会发展的办学宗旨，展现了学院志愿者的良好形象，也锻炼了志愿者们专业实践能力和团队协作能力，用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，提升了我院的社会声誉，传递了正能量。



图 3-4 学院师生在马拉松赛后为参赛选手拉伸

3.1.4 组织开展各级各类社会体育指导员培训

社会体育指导员是构建更高水平全民健身公共服务体系中的重要力量，作为全民健身志愿服务的引领者，促进全民健身、提高国民体质水平的崇高使命的践行者，学院积极

承办国家社会体育指导员培训班，本年度，来自全省各地市近 100 名学员参加了学院承办的国家社会体育指导员培训班。培训内容涵盖体育理论、技术实操以及广场舞、健身操、气排球等健身项目，学员成绩合格者晋升为国家级社体指导员。



图 3-5 学院承办国家级社会体育指导员培训

3.2 服务地方发展

学院不断建立健全服务社会和地方发展机制，推动专业建设和社会发展的良性循环，服务地方经济发展。积极开展地方体育产业调研和咨询服务，组建专业团队，为地方提供体育产业调研和咨询服务。利用体育职业教育优势，开展服务地方体育事业的实践活动。学院承办第六届“尚能战士”体能挑战赛，吸引全社会共计 67 家单位、178 支队伍，近 600 名选手参赛，参赛人数、规模均为历届之最，更吸引了来自韩国、越南、厄瓜多尔籍的运动员参赛，活动得到学习

强国、新福建、福建省台、福建体育等多家主流媒体宣传报道。



图 3-6 学院承办第六届“尚能战士”体能挑战赛

典型案例 3-2 学院深入革命老区推进运动促进健康-

为推广运动促健康理念，助力推进全民健身运动深入开展，学院组织志愿服务队一行将近 20 人到南平市建阳区开展活“夕阳无限好·健身享健康”为主题的活动，学院向建阳区老年大学赠送瑜伽垫、弹力带等适合老年群体育健身的体育器材。世界太极拳冠军周斌、国家级健身气功裁判曾卫红等专家向建阳区老年大学学员开展太极、健身气功课程推广。通过该项活动，进一步弘扬全民健身志愿服务精神，提升了学院服务地方发展的知名度和社会影响力。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 开展农村女性筛查，助推乡村振兴

学院致力于提升农村女性的健康意识和科学健身能力，助力健康乡村建设，承办“巾帼健康引领，赋能乡村振兴”活动；组织“乡村振兴 健康随行”健康筛查活动等农村女性专项活动等。吸引来 40 多个行政村的近 100 名农村女性踊跃参与，活动内容丰富多样，包括健康问卷调查、身体功能测试、个性化健康咨询和科学健身指导等。通过针对性的身体功能测试和科学健身指导，让农村女性全面了解自身健康状况，提升其健康意识和身体素质。



图 3-7 学院举办福建省首次农村女性健康筛查及科学健身指导活动

3.3.2 服务乡村偏远地区，助力乡村全民健身事业

学院积极促进体育事业助力乡村振兴，承办 2024 年福

建省万村女性社会体育指导员培训班，相继在南平、莆田、福州举办“万村女性”社会体育指导员培训，培训农民 258 人，涵盖 138 个基层行政村。其中南平培训班在福建新闻联播播出，点击观看超过 6 万人次。通过培训，进一步提升了农村地区女性参与全民健身热情，培育高素质农民，有力的推动了乡村全民健身事业的发展。

持续开展“我在乡间有亩田”党员志愿捐款活动，学院共计 178 名师生参与乡村土地的认筹认种，共计认筹 21480 元。

3.3.3 服务乡村振兴，融入祖国发展大局

学院组建 8 支“三下乡”社会实践团队，共 300 余名师生，以团队实践、返家乡实践等多种形式开展红色足迹追寻、党史学习、体育健身推广、弘扬体育精神等实践活动，8 支实践团队奔赴福建各地，依托当地资源积极开展实践活动，以日程化方式推动社会实践在深度、广度和效度的提升，把心得感悟书写在大地上，引领学生与现实结合，在乡村振兴主战场服务群众，将青春融入祖国发展的大局大事，在助人过程中收获成长。

3.4 服务终身教育

习近平总书记在 2024 年全国教育大会上强调，深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。学校发挥体育职业教育技术技能优势，宣传和推广全民健身理念，借助学校各项教育资源、师资资源等优势营造终身学习、全民学习的良好氛围，推动校园精神文明建设，动员更多的师生员工和社区居民参与到终身学习和全民健身活动中来，在学校周边营造了优良的全民终身

学习氛围。

为服务好终身学习教育，开展“书香满校园，你我享悦读”系列读书活动，引导学生终身阅读的习惯；学院教师也积极参与福建省终身教育课题申报，学院教师申报的《健身瑜伽融入老年终身教育》课题获福建省终身教育课题立项。

3.5 对口帮扶情况

学校自 2017 年与宁夏体育职业学院正式签订“闽宁高职院校结对帮扶”协议以来，通过教师交流、调研交流等方式与宁夏体育职业学院在专业人才培养、课程设置、教材建设、师生技能大赛等方面进行共建帮扶。为落实双方协议的合作内容，推进合作内容落实。2024 年 5 月，宁夏体育职业学院院长、副院长一行 11 人到我院开展调研交流。双方参会人员就院系建设、专业建设有关工作、教师素质提升、学生就业质量提升、学生创新创业工作、校企合作、社会培训等有方面问题进行友好交流。

3.6 助力全民健身事业发展

学院围绕“运动促进健康”办学理念，发挥体育专业特色优势，持续开展“党建引领 体育惠民”党建品牌建设，依托特色专业，面向社会开展各类特色服务，助力全民健康事业发展。

3.6.1 举办“冠军进校园”系列活动，助力青少年体育运动发展

学院依托体育特色优势，举办“冠军进校园”系列全民健身志愿服务活动，组织学院冠军教师团队进入校园，在福州市晋安区实验小学举行“羽梦启航 快乐成长”校园羽毛球交流活动；在福州市时代华威中学举办“健康相伴成长，

网动多彩 123” 网球分级赛交流活动；学校体能训练团队走进福州市晋安区第三实验小学举办促进青少年健康成长活动。



图 3-8 学院师生组织“冠军进校园”全民健身志愿服务

3.6.2 深入社区开展多元健身服务惠大众

学院师生充分发挥专业知识，开展多项惠民服务。体能训练团队走进鼓楼区老年大学，针对中老年群体举办健康体能训练指导活动；太极健身气功技能工作室奔赴福建省儿童保育院，向教职员工推广健身气功八段锦；体医融合运动康复技能名师工作室以“体医融合送温暖，健康服务到边”为主题，为 100 余名群众提供肩颈调理体验，手法放松、功能训练与拉伸等；体育保健与康复高水平专业群师生深入福州市公安局巡特警支队，开展“常见急慢性损伤诊断”等专题讲座，为比武精英筛查评估训练损伤，提供大比武科学指导，有力保障特警们的健康与战斗力。系列活动全方位地展现出学校体育专业的实力，在服务区域社会发展中发挥积极作用。



图 3-9 学院举办全民健身志愿服务系列活动

典型案例 3-3 学院赴特警支队指导体能训练

学院体育保健与康复高水平专业群携手福州市公安局巡特警支队成功举办了“尖刀·使命”特警挑战赛体能训练指导活动。专业群教师团队根据特警身体功能测试结果，解读特警身体功能测试结果，包括整体指标达标情况和个人薄弱项，并对特警挑战赛的科目进行了科学细致的分析，提出了科学训练的理论基础和具体训练方法。带领受训特警进行了体能训练，讲解体能训练的基本原则和技巧，并演示了提升挑战赛成绩的具体训练方法。专业群教师团队训练的专业性和科学性得到了巡特警支队领导的一致认可和高度评价。



图 3-10 学院赴特警支队指导体能训练

4 文化传承

4.1 推进白鹤拳“非遗”体育文化传承与创新

福建永春白鹤拳于 2008 年永春白鹤拳被列入国家级“非物质文化遗产”名录。学校坚持探索以现代体育职业教育推进地方体育文化遗产传承与创新路径，推进国家高等职业学校专业教学标准在“非遗”传承培养中落地推广，于 2015 年与永春县政府开展校政合作，与永春职业中专学校中高职衔接，创办永春白鹤拳学院，以现代职业教育模式，开展白鹤拳专业人才及“传承人”培养，“活态”传承创新白鹤拳非遗项目，助力“一带一路”文化战略。一方面，由传统的“师徒制”转变为职业教育“现代学徒制”培养模式，打造

白鹤拳五年一贯制人才培养方案，实现了职业教育与“非遗”传承人才培养的深度融合，推动“现代工匠精神”的传承与发展；另一方面，深入挖掘白鹤拳内凝鹤魂，外扬鹤道的武学文化内涵，凝练非遗文化的课程思政元素，将家国情怀、自尊自信、内外兼修的白鹤拳优秀传统文化精神与增强民族自豪、文化自信相融合，并借着“一带一路”文化交流进行广泛传播。

2024 年永春白鹤拳被纳入福建省青少年武术套路锦标赛竞赛项目，在宁德柘荣县举行福建省青少年武术套路竞赛项目，学校运动训练白鹤拳方向学生获得男子甲组永春白鹤拳冠军和女子甲组永春白鹤拳冠军，共 2 枚金牌；本年度永春白鹤拳竞赛套路省级论证会在永春成功举办，受永春县人民政府委托，学院开展永春白鹤拳竞赛套路创编工作，经过长期的深入调研与精心论证，创编工作现已基本完成。

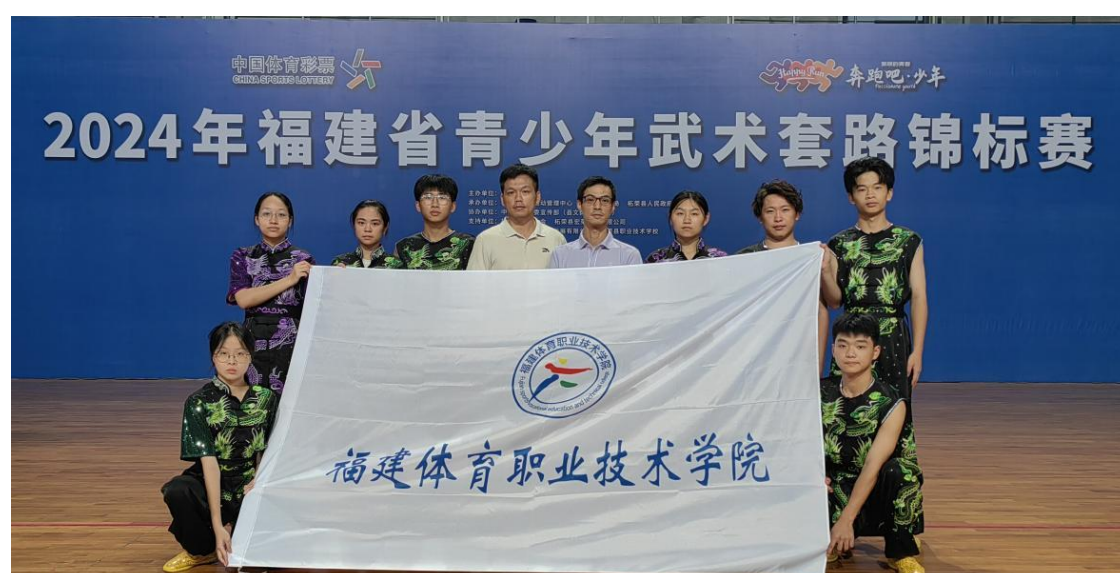


图 4-1 永春白鹤拳被纳入福建省青少年武术套路锦标赛竞赛项目



图 4-2 学院教职工参加永春白鹤拳套路论证会

4.2 传承工匠精神

组织师生观看《大国工匠—大勇不惧》，让师生感受杰出劳动者在平凡岗位上匠心筑梦的感人故事，展现中国各行各业顶尖工匠的卓越技艺和无私奉献精神，引导学生要把“工匠精神”精神化作学习和工作的动力；学院与福建艺术职业学院联合举办“残健共融‘艺’起向未来”活动，通过视觉和听觉的盛宴近距离接触艺术教育界的劳模，感受劳模工匠身上的敬业精神、奉献精神和工匠精神。

学院在“技能成才 强国有我”、“职业教育活动周”、“尚能战士”体能挑战赛等系列活动中注重弘扬体育工匠精神，组织体育活动技能竞赛，用运动技能竞赛的方式传承体育工匠精神，发扬和传承“更高、更快、更强”的体育工匠精神。

4.3 弘扬红色文化

学院各项活动紧扣实践主题，聚焦社会需要，紧贴专业学习，发挥专业特长，组织 6 支队伍、100 余人，先后前往福建马江举重基地、福州川石岛、闽清县省璜镇、三明市宁化县等红色历史基地开展社会实践，在实践中传承弘扬中华优秀传统文化和先辈的歌名精神，彰显学院青年自信与担当。相关宣传报道被学习强国、新福建等多家主流媒体刊载。

本年度组织党员干部前往船政衙门、连江透堡镇、古田会址等地开展组织学习；组织师生利用网络平台学习观看“国开大讲堂·国家安全教育公开课”、《樵夫·廖俊波》等记录影片，弘扬红色文化。



图 4-3 学院在新中国成立 75 周年之际宣传红色文化



图 4-4 学院教职工前往川石岛学习

4.4 培育（传承）学院特色职教文化

学校坚持体育职业教育类型教育，根据学院特征和定位，发展特色职教文化，充分利用“技能成才、强国有我”系列教育活动、职业教育活动周等相关活动为契机，培育特色职教文化活动。学院成功举办第六届省直机关“尚能战士”体能挑战赛，承办2024年福建省“万村女性”社会体育指导员培训计划；体医融合运动康复技能名师工作室举办“体医融合送温暖，健康服务到边”为主题运动调理关怀活动；承办福建省首期“乡村振兴，健康随行”女性健康筛查及科学健身指导活动，提升农村女性的健康意识和科学健身能力。通过这些系列活动，展示学院特色职教文化，宣传了运动促进健康理念，丰富了全民健身的内涵。

典型案例 4-1 学院举办“尚能战士”活动培育特色职教文化

第六届“尚能战士”体能挑战赛在我院开赛，共有 67 家单位、178 支队伍，近 600 名选手参赛，参赛人数、规模均为历届之最。比赛项目设牵索越坡、负重前行、匍匐爬行、空中栈道、引体向上等 11 个项目，赛项具有挑战自我、突破自我的体育竞技特征，也是助力全民健身、展现体育魅力的重要手段。通过这场凸显我院独具特色的体育盛宴，燃起全民运动健身的热情，鼓舞激励更多人投入到全民健身的热潮中。

5 国际合作

根据学院发展规划，积极探索对外交流新路径。在合作交往中积极加强“一带一路”沿线国家有关高校的交流合作，争取与国（境）外合作关系，促进形成具有国际视野的人才培养体系，前期与西班牙的马德里康普顿斯大学开展人才培养合作，迈出国际合作的一大步伐。学院积极开拓一带一路国家教育机构的合作，通过校政合作、校校联盟和校企联盟办学方式，开设体育职业人才联合培养、学历提升、专项进修等国际合作办学项目，培养具有国际化视野的体育职业人才；鼓励师生参加国（境）外体育赛事执裁、赛事活动，加大管理人员、骨干教师海外研修访学力度，拓宽教师的国际化视野；寻求与海外对口院校的联系和沟通，扩大学校体育国际交流。

6 产教融合

6.1 推进产教融合校企合作育人工作落地落实

为深化产教融合、校企合作，实现校企双方双向赋能、资源互补、同频发展，学院与福建省广播影视文化传媒有限公司签订校企产教融合协议，联合开展人才培养。目前该项目已招收近 500 名学生，福建省广播影视文化传媒有限公司为办学项目提供场地设施保障。

6.2 合作开展产教融合共同体建设

学院深入贯彻中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的精神，与东莞职业技术学院、武汉地质大学、广州凯乐石运动科技有限公司等合作，建立全国户外运动行业产教融合共同体，并当选为特邀理事长单位。

典型案例 6-1 学院当选全国户外运动行业产教融合特邀理事长单位

2024 年全国户外运动行业产教融合共同体成立大会暨 2024 年新时代中国户外运动产业高质量发展与人才培养高峰论坛在湖北武汉举行。学院当选全国户外运动行业产教融合共同体特邀理事长单位，这标志着户外运动产业迈出了产教融合的关键一步。共同体的成立对深化户外运动领域产教深度融合，提高学院人才培养与行业企业岗位需求的适配度具有积极意义。学院充分发挥资源优势，积极布局休闲体育产业发展，为建设体育强省和区域户外运动产业发展培养和输送更多高技能人才。



图 6-1 学院当选全国户外运动行业产教融合共同体特邀理事长单位

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 突出政治引领作用，开展理论学习教育活动

7.1.1.1 统筹安排，推动党纪学习教育活动走深走实

学院组织召开 5 次党纪学习教育工作专题会议，制定《党委领导班子党纪学习教育计划安排表》《党支部党纪学习教育工作推进表》，压实主体责任，积极营造党纪学习教育浓厚氛围，把线上宣传和线下教育有机结合，充分发挥各类宣传形式和载体作用。注重运用新媒体，将党纪学习教育作为学院官网“首页首屏”，在公众号开设党纪学习教育专题专栏，深入宣传中央精神、及时发布权威解读文章，展示学院师生党纪学习教育进展成效。同时，运用好线下宣传阵地，

通过宣传栏、电子屏等平台开展宣传教育。开展“廉洁福建 清清校园”系列活动，举办党纪学习教育暨“廉洁清风迎端午”主题书画展，推动纪法知识、廉洁文化宣传入脑、教育入心。

7.1.1.2 持续深化理论武装，加强组织党委中心组学习
制定了学院《2024 年福建体育职业技术学院党委理论学习中心组学习计划》，严格落实“第一议题”制度，全年组织开展学习 15 次，交流研讨 8 次。重点学习习近平总书记关于党纪学习教育的系列重要讲话精神、《中国共产党纪律处分条例》、全国教育大会精神等重要内容。传达学习省委十一届六次、七次全会精神。开展向谷文昌、廖俊波等同志学习活动。

7.1.1.3 注重典型学习教育，筑牢理想信念根基
组织党员干部赴福州市马尾区总理船政衙门开展现场教学，线上收看电视专题片《持续发力 纵深推进》《福建省教育系统违纪违法典型案例警示录》，举办“廉洁清风迎端午”主题书画展，组织集中观看影片《樵夫 廖俊波》、2024 年高校党组织示范微党课等。组织学院统战人士线上集中学习习近平总书记的重要讲话精神等内容。

7.1.1.4 丰富学习形式，扩大学习影响
学院党委理论学习中心组开展集体学习 7 次、专题研讨 4 次；学院各级党组织共开展党纪学习教育、“三会一课”、主题党日 165 余次，专题研讨 82 次，警示教育 109 次。组织党委书记、党委班子成员、各基层党组织书记、各纪检委员跟进讲纪律党课、廉政微党课。向基层党组织发放党纪学习教育相关书籍近百本。面向副科级以上党员和党务干部举

办学院党纪学习教育专题读书班，并组织参加福建干部网络学院党纪学习教育线上专题培训。组织副处级以上党员干部参加省体育局党纪学习教育读书班，组织学生支部书记参加全国高校学生党支部书记党纪学习教育专题网络培训班。为离退休党员“送书送教上门”。



图 7-1 学院党委召开理论学习中心组学习会和党纪教学教育总结会

7.1.2 加强基层组织建设，打造坚强战斗堡垒

一是推进支部达标创星，深化落实主题党日活动制度，推动党建品牌创建工作。2024 年度，学院被评定为“先进”等次党支部 6 个，其中“五星”党支部 1 个，“四星”党支部 2 个，“三星”党支部 3 个。

二是做好党员发展和教育管理工作。本年度吸收预备党员 10 人，预备党员转正 26 人，党员关系转入 15 人、转出 31 人。举办了第二十期党员发展对象培训班，20 名师生党

员发展对象参加培训。落实党内关怀帮扶激励机制，在春节、“七一”前后慰问老党员、困难党员。

三是加强党务干部队伍建设。组织学院部分党务干部参加 2024 年暑期期间举办中层干部及骨干教师暨党务干部培训班。选派 10 名党务干部（含新任党支部书记）参加局系统党务干部学习，贯彻党的二十届三中全会精神培训班。组织党务干部前往福建船政交通职业学院参观，围绕党建工作实务等开展学习交流。

四是推进“一站式”学生社区党建工作。以辅导员党员为抓手，完善党员责任宿舍的网格化管理，牵头直属党支部与四系结对共建，在学院官网开设“一站式”学生社区专栏，在学院本部及仓山教学点学生宿舍楼内设计党建知识、政策宣传等，设立党员示范岗标识、党建思政园地宣传栏等提升社区整体党建氛围。

7.1.3 强化党风廉政建设，营造风清气正氛围

一是夯实全面从严治党主体责任。召开年度党建暨全面从严治党工作会议，组织签订《2024 年度落实全面从严治党主体责任书》，下发《学院党委落实全面从严治党主体责任任务安排》。

二是抓紧抓实廉政警示教育。召开学院警示教育会，通报剖析违纪违法典型案例。组织副处级以上干部参加省体育局警示教育会，积极开展“廉洁从体”专题警示教育。组织党员学习《警示教育读本》《中国共产党不合格党员组织处置办法》，观看《持续发力 纵深推进》《福建省教育系统违纪违法典型案例警示录》《戒尺》《秒懂法纪》等廉政警示教育片。组织开展逐级廉政谈话，全面加强党员廉政教育。

组织纪委书记、纪委委员、党支部纪检委员讲授“廉政微党课”。

三是加强督导检查确保工作落实。开展学院全面从严治党主体责任检查，对学院各基层党组织开展理论学习、交流研讨、专题党课、警示教育、现场教学等党纪学习教育各方面工作情况进行全面检查，确保党纪学习教育在学院全体党员干部间扎实开展、取得实效。

典型案例 7-1 基层党组织开展主题党日活动

基层党组织组织党员前往福州廉政教育基地、仓山区螺洲陈氏五楼家风家训馆联合开展“传承优良家风 建设廉洁文化”为主题的党日活动。参观党员通过聆听讲解，观看故居、宗祠建筑特色，深入了解陈氏家风家训背后的历史人物及其勤廉典故，体悟陈氏家族一脉相承的崇德、尚廉、戒奢、笃行思想理念，学习陈氏历代先贤忠诚爱国、勤廉为民的廉政思想文化及其优良的家风家训，从中华优秀传统文化历史先哲的家风家训和修身齐家治国故事中汲取正能量，陶冶个人道德情操，涵养党员干部廉洁自律意识，规范行为举止，推动家风家教建设与党风廉政建设。



图 7-2 学院基层党组织开展“八闽新风、清廉机关”廉洁文化教育

7.1.4 强化宣传管理，筑牢意识形态阵地

7.1.4.1 用好主流媒体话语权

本年度，学院官网发布信息 470 条，完成学院简报 9 期。微信公众号共计发布微信 278 条，单篇稿件最高阅读量达 13435。粉丝量由 12100 人提升至 15987，粉丝增长率约为 32%。加强对外宣传扩大学院影响力，院外各级官方新闻媒体、微信公众号、网站发布学院相关报道近 150 篇，其中，国家体育总局 3 篇，文明风 2 篇，学习强国 2 篇。

7.1.4.2 扎实推进学院宣传工作

在党纪学习教育期间和“五一”、中秋、国庆等重要时期通过制作宣传栏、条幅、海报等进行宣传，持续通过官网、微信公众号、公告栏、LED 显示屏等途径，大力宣传党纪学习教育、党的二十届三中全会精神等内容。积极宣传职业教

育法、国家安全教育、反邪教、禁毒知识等相关内容。做好学院招生、全国体育单招考试、尚能战士、教师节表彰等重大活动的宣传报道。

7.1.4.3 严格落实意识形态工作制

印发意识形态责任制落实情况通报，规范落实意识形态“211”工作制度，组织各基层党组织定期开展意识形态工作总结和综合分析研判工作，组织学习《意识形态工作责任追究典型案例汇编》《习近平论宣传思想工作（2024年）》等内容。

7.1.4.4 定期开展意识形态领域排查工作

持续做好“月排查”“季研判”工作，严格执行“一会一报”制和“双审制”。开展学院2024年公共领域宣传载体、网络和各级官方新媒体安全情况排查工作；组织开展宗教排查、邪教向校园渗透排查等。开展专项排查，落实排查校园集市类网络平台、邪教向高校渗透情况、“WiFi热点行动”有关情况、少数民族学生参与非法宗教活动情况等情况。

7.1.5 深化精神文明建设，形成工作合力

一是持续推进精神文件建设。学院与社区签订共建协议，与体育中心社区困难户结对帮扶；开展“追寻领袖足迹 赓续中华文脉”2023-2024学年大学生寒假社会实践活动，2个实践队获省级优秀称号，1个实践队成果获得省级表彰；发动党员参与“99”公益活动；广泛开展学雷锋志愿活动；在春节、拗九、端午等传统节日开展“我们的节日”主题活动等。

二是不断深化学院党建品牌建设。学院“党建引领 体

育惠民”和“党建引领 立德树人”两个党建品牌被省体育局列为重点培育对象。

三是开展党建共建活动。组织师生 30 余人前往宁化，举办“党建引领 体育惠民—运动促进健康进宁化”专场活动，前往宁化长征精神教育基地开展党性教育，推进学院党建共建的发展。

7.2 政策落实

7.2.1 深入学习国家职业教育改革最新政策，积极推动学院体育职业教育教学改革

近几年，国家层面相继印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》等重要文件，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置。学校组织开展多次相关政策文件的学习与讨论，积极推进体育职业教育改革。围绕服务体育强国、健康中国战略，提高人才培养与产业发展和社会需求的适配度；围绕教育强国建设战略任务，积极推进“五金”新基建建设；围绕现代职业教育体系建设改革重点任务，开展产教融合共同体建设。

7.2.2 深化学院教育教学评价改革，建立学院教育教学评价正确导向

落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，修（制）定《福建体育职业技术学院“双师型”教师资格认定管理实施细则》、《福建体育职业技术学院教师教学工作规范》等文件，开展“双师型”教师队伍建设；修订学院岗位聘用管理实施办法，建立以工作业绩和实际成效为导向的评价管理

办法。

7.3 学校治理

7.3.1 加强校园信息化建设，提升数字化技术服务学生水平

一是积极做好智慧教学设备设施更新级保养工作，确保信息化教学的有序和顺畅，全年累计维护各种故障 164 次，其中网络故障 22 次，其他软硬件故障 144 次，确保学院信息化设备的正常运行。开展学院信息设备的更新服务，对教学场所老旧设备进行全面评估，制定更新时间表与预算方案，确保教学资源的先进性和可靠性，支撑高质量的教学活动。

二是更新校园信息化建设，在新设的仓山教学点建立信息化教学网络，满足师生日常教学需要；在学生楼宿舍地下车库安装智能车闸系统，与其他楼栋实现数据互通和统一管理，实现车辆管理信息化；在教学区域的关键位置配备了智能门锁，实现了人员管理和设备安全的双重保障，提升了出入管理的便捷性和准确性；提升办公信息化水平，特别是在维修等后勤服务方面，引入或开发信息化管理系统，实现报修、派单、进度跟踪等流程的电子化，提高管理效率和响应速度，为师生提供更加便捷、高效的服务体验。

三是加强信息化安全保障。引入先进的防火墙，精准控制流量并强力防御威胁；采购了日志审计系统，全面记录与分析网络活动，及时识别隐患；完成学院计算机等级考试模拟系统和防毒系统的升级工作，确保信息技术课程的教学与学院信息化系统的安全运行；参加由福州网安组织的攻防演练，并取得防守方优秀奖；积极推进学院一卡通系统、门户网站、OA 三个系统的等保测评工作，通过专业的安全评估，

确保这些系统符合相关的安全标准和要求；购买全面的安全运维服务，提升学院的网络安全防护能力；在校园重要及关键区域安装烟雾报警器和高清摄像头，为校园安全提供有力保障。

四是积极开展网络安全培训，提升教职工及学生的网络安全意识和技能。加强信息安全教育，组织面向全体教职工及学生的信息安全培训和宣传活动，提升师生信息安全防范意识，同时加强信息安全管理机制，定期进行信息安全演练，确保能够及时有效应对各类信息安全事件。

7.3.2 全面推进校园法治工作，提升师生法治化水平

一是做好法治宣传教育。学校全面推进依法治教、依法办学、依法治校，进一步加强法治工作，推动提高学校治理体系和治理能力现代化水平，在第十一个国家宪法日，开展宪法进校园活动，增强宪法学习宣传的影响力和感染力。此外，还积极组织教职工学习《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国体育法》等法律法规，常态化开展习近平法治思想等法治相关知识宣传教育，引导党员干部不断增强法治观念，提升法治思维能力，持续提升学校法治化治理水平和治理能力。

二是健全学院法治工作机制，定期召开学院法治工作会议部署法治工作，及时总结学院法治工作情况，确保校园法治建设成为一项常态性工作。

三是修订《中共福建体育职业技术学院委员会会议议事规则》《福建体育职业技术学院校长办公会议议事规则》，进一步完善党委会议、院长办公会议议事范围和流程。

四是注重发挥学院法律顾问在日常合同审核、法律咨询、

案件办理等法律事务中的作用，对接法律顾问审核合同、提供咨询近 100 次。

7.4 质量保障

7.4.1 不断优化教学质量监督评价体系，保障教学质量

学校持续优化教学质量评价体系，加强教学质量监控和管理，为实现教学运行的全面监测、反馈、整改提高的教学质量管理，成立院系两级教学督导，聘请经验丰富的职工为院教学督导组组长，对课堂教学、实训等环节全天候巡查，促进教学质量管理的科学化和规范化，确保教育教学的高质量运行。

7.4.2 构建体育职业教育特色的人才质量保证体系

学校根据自身“小规模、精细化、有特色、高水平”的特点，以市场、产业需求为导向，持续改进和提升整体办学质量，形成了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的质量保障体系，促进教学运行管理、智慧校园建设、党建引领等方面整体质量体系的提升，形成独具特色的体育高职院校质量保障体系。

7.5 经费投入

根据财政部、教育部联合印发的《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》、《福建省财政厅 福建省教育厅关于改革完善省属公办普通本科高校和高职院校生均拨款制度的通知》（闽财教〔2019〕5号）等文件精神，我校均能按文件要求获得相应生均拨款。同时，每年将获得现代职业教育质量提升专项资金扶持，这些都为学校发展提供了一定的财政支持。学院在经费支出方面，加大专业建设、“五金”建设方面的预

算支出。2024 年度学校收入 9038.78 万元，支出 8848.61 万元，收支比例基本平衡。

表 7-1 学院经费收入来源表

项目名称		金额
学校经费收入总额(万元)		9038.78
财政生均拨款收入（元）		5229.48
教育事业收入	金额（万元）	2727.97
	比例（%）	30.18%
科研事业收入	金额（万元）	5
	比例（%）	0.05%
财政拨款收入	金额（万元）	6310.81
	比例（%）	69.82%
上级补助收入	金额（万元）	0
	比例（%）	0.00
非同级财政拨 款	金额（万元）	0
	比例（%）	0.00
学校其他收入	金额（万元）	0
	比例（%）	0.00

数据来源：2024 年数据平台学校核心数据分析表

表 7-2 学院经费支出一览表

项目名称			本校
学校经费支出总额(万元)			8848.61
征地	金额 (万元)		0
	比例 (%)		0.00
基础设施建设	金额 (万元)		0
	比例 (%)		0.00
设备采购	金额 (万元)		55.34
	比例 (%)		6.25%
图书购置费	金额 (万元)		0
	比例 (%)		0.00
日常教学经费	金额 (万元)		1662.53
	比例 (%)		18.34%
	实(验)训 耗材	金额 (万元)	60.15
		比例 (%)	3.62%
	教学仪器 设备	金额 (万元)	2.84
		比例 (%)	0.17%
	实习专项 经费	金额 (万元)	10.7
		比例 (%)	0.64%
	其中：实习 责任险	金额 (万元)	6.29
		比例 (%)	0.38%
	聘请兼职 教师	金额 (万元)	189.94
		比例 (%)	11.42%
	体育维持 费	金额 (万元)	13.81
		比例 (%)	0.83%
	思政工作	金额 (万元)	6.39

	专项	比例（%）	0.38%
	网络思政 工作	金额（万元）	0.05
		比例（%）	0.00
	合作办学 项目	金额（万元）	393
		比例（%）	23.64%
	其他日常 教学	金额（万元）	985.65
		比例（%）	59.29%
教学改革及科研	金额（万元）		76.01
	比例（%）		0.86%
师资队伍建设	金额（万元）		31.01
	比例（%）		0.35%
人员工资	金额（万元）		5431.13
	比例（%）		61.38%
学生专项经费	金额（万元）		634.14
	比例（%）		7.17%
党务及思政工作 队费	金额（万元）		0.78
	比例（%）		0.01%
其他支出	金额（万元）		898.57
	比例（%）		10.15%

数据来源：2024 年数据平台学校核心数据分析表

8 面临挑战

8.1 存在问题及面临挑战

一是作为全省最小规模的体育高职院校，学院坚持特色

办学，开设专业围绕教育与体育大类，但是也带来办学的困难。面临着生均经费不足，办学达标条件标准高，而学院办学场地设施不足的困境。如何在保持体育专业特色与解决办学规模和条件上寻求破解之路径，是未来学院面临的生存挑战，需要政府主管部门及时研究落实相关政策，在办学费用、税收、土地、财政等优惠政策上予以倾斜。

二是体育职业教育发展历程短，但是专业更新快。随着学校发展及招生规模不断扩大，教师队伍存在数量相对不足、来源和结构不合理等问题，个别紧缺、急需专业教师招聘难，青年教师多、经验相对不足，高层次领军人才匮乏等问题。如何解决体育职业教育教师队伍建设问题，是当前和今后需要重点谋划布局的关键问题。

三是行业企业发展现状牵制学院产教融合发展的深度与广度。福建省作为体育产业规模大省，重点还是体育制造业，体育服务业比重虽然逐年提高，但是体育服务业龙头企业少，规模以上体育服务业企业少，由此带来校企产教深度融合的困难，企业参与专业建设、人才培养方案研制、教材建设及教师企业实践等项目上积极性和主动性不足，对相关政策理解不到位，亟待政府相关部门出台促进校企合作产教融合的鼓励扶持细则。

8.2 未来的展望

学校作为福建省内唯一一所省属公办体育高等职业院校学校，应充分发挥“小规模、精细化、有特色、高水平”的办学特色，成为我省体育服务业的中坚力量。

一是坚持立德树人、德技并修，实施“三全育人”，完善“岗课赛证”育人机制，努力提升人才培养质量。抓紧推

进“运动促进健康产教融合协同育人平台”中央财政贴息贷款项目落地，发挥该平台的引领作用，促进专业数字化升级，形成科研、教学、人才培养、社会服务及产业业态推广相偕共进的新型产学研用一体化体系。

二是积极主动拓展办学发展空间。尽快拟定长乐新校区建设规划，继续推动长乐新校区建设工作，扩展办学发展空间；探索开展体育类中高本贯通高端技术技能人才培养项目试点。

三是通过加强实践教学和职业资格证书的获得，提高学生的实际操作能力和职业素养，增强学生的就业竞争力。同时，通过与企业合作和产业调研，了解市场需求和行业发展趋势，为学生提供更准确的就业信息和指导，促进毕业生就业率的提高。

四是通过加强课程建设和实践教学，推动专业内涵建设不断提升。建立完善的课程和实践教学体系，形成特色鲜明的专业。加强与企业的合作和产教融合，使专业更加贴近产业需求，提高专业的实用性和竞争力。

五是以运动促进健康为宗旨，通过多学科交叉融合，培养体育产业各环节高技术技能人才，帮助人们实现健康且科学运动的目标，推动体育产业发展，满足人们日益增长的体育健康需求。

六是学习研究对台政策等文件制度要求，提前布局，整合两岸资源，探索新形势下学校专业建设、教育教学的建设发展，助力海峡两岸融合发展。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	720	918
2	毕业去向落实人数	人	681	884
	其中：升学人数	人	113	103
	升入本科人数	人	113	103
3	毕业生本省去向落实率	%	92.36	80.88
4	月收入	元	4500	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	489	687
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	3
	面向第二产业就业人数	人	14	29
	面向第三产业就业人数	人	470	655
6	自主创业率	%	0.13	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	0	48.69

表2 满意度调查表
名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.00	94.73	587	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.83	94.80	587	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	81.22	94.04	587	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.61	96.84	587	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.26	95.74	587	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.39	96.08	587	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.06	94.32	1016	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	97.24	96.48	426	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.93	94.32	590	问卷星
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.14	87.57	38	问卷星
5	家长满意度	%	94.11	93.24	111	问卷星

表3 教学资源表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	19.80	22.90
2	“双师型”教师比例	%	54.48	55.24
	其中：高级“双师型”教师比例	%	21.38	22.38
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.71	26.57
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	12	12
5	教学计划内课程总数*	门	426	430
		学时	41576	43224
	其中：课证融通课程数*	门	32	23
		学时	4944	2464
	网络教学课程数*	门	2	1
		学时	392	36
	校企合作课程数	门		1
		学时		32
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	5	5
		学时	368	1648
	在线精品课程课均学生数*	人/门	315	889
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	4	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	7	0
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	1	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	0
	新形态教材数	本	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.16	0.14
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8501.33	7687.53

表4 服务贡献表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	558	763
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	543	654
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2	3
	C类：到中小微企业就业人数*	人	493	678
	D类：到大型企业就业人数*	人	64	0
2	横向技术服务到款额	万元	1.80	2.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	80.00	3.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	2
	其中：专利授权数量	项	1	2
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	学时	160	976
	公益项目培训学时*	学时	96	176
9	非学历培训到账经费	万元	68.50	90.00

表5 国际影响表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：福建体育职业技术学院(14060)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4355	4866
2	年生均财政拨款水平	元	14054.44	11244.39
3	年财政专项经费	万元	710.41	583.00
4	教职工额定编制数*	人	360	360
	教职工总数*	人	265	262
	其中：专任教师总数*	人	146	143
	思政课教师数*	人	15	15
	体育课专任教师数	人	-	-
	辅导员人数*	人	27	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4020	3408
	其中：学生体质测评合格率	%	96.30	96.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	421	470
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	10.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	113	108
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	18241	20344
	年支付行业导师课酬	万元	170.26	209.97
10	年实习专项经费*	万元	6.24	10.70
	其中：年实习责任保险经费*	万元	3.84	6.29



发展体育职业教育助力健康中国建设

发展以人民为



福建體育職業技術學院

Fujian Sports Vocational & Technical College

共创全国文明城市
共享美好幸福生活

福建体育职业技术学院
广东招生热线: 15005001833
福建体育职业技术学院
广东招生热线: 15005001833
物业管理 / 停车场管理
智能化楼宇系统服务 / 福建智能化工程服务
通信网络系统技术服务